

影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 中 班

班級：幼四三 B

學號： 063114224

姓名： 陳資涵

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63 頁

課程發展參考下冊實例 5(語文區)與課程發展參考上冊實例 1 (生活中的通工具)

看到什麼？ 印象深刻的內容	1.語文領域教保活動的基本實施原則就是創造幼兒樂於溝通的學習環境。 2. 教保服務人員本身須是對肢體、口語表達、敘事和閱讀充滿熱情又習慣探索的人，這樣的熱情和習慣有助於創造一種鼓勵幼兒不斷探索語文的空間。
學到什麼？ 從參考資料中溫故與知新的收穫及省思...	我覺得如果要讓孩子輕鬆、自在的學習一樣新東西，環境是很重要的，不管事環境裡的佈置，或是老師本身，都是相當重要的，當然也就包括要提供給孩子一個空間能夠自主、放膽地去學習我覺得是相當重要的，另外，老師平常提供給孩子的東西不管是肢體上或是口語上的等等，對於孩子來說也會是一個很大的幫助。 老師也可以結合幼兒園周遭的現成素材來引導孩子去學習，不僅結合了社區資源也能考量到幼兒的生活經驗。
請參考實例(語文區與生活中的通工具)的學習指標引導方式，依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式.	(試教版 / 第一次練習版) 課程目標： 語-1-1 理解互動對象的意圖（理解肢體、理解口語） 語-2-5 運用圖像符號（以圖像符號表達） 學習指標： 語-中-1-1-1 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作 語-小-2-5-1 以圖像表達情緒與情感 教玩具名稱：顏色妖怪 

活動流程/步驟(含引導語)：

師：小朋友，你們看!這個股市的封面有什麼?

孩：有 4 隻小怪獸

師：對!那你們知道這 4 隻小怪獸身上分別是什麼顏色嗎?

孩：紅色、黃色、藍色、綠色

師：哇!你們很厲害欸，那請小朋友觀察看看每一種顏色的怪獸臉上的表情是不是都不一樣呢?

孩：對!

師：那我們來看看小怪獸發生什麼事情好嗎?

孩：好~

師：我們今天看的故事是顏色怪獸(打開繪本，第一頁有一隻身上顏色亂七八糟的怪獸)

師：我的朋友是一隻顏色妖怪，可是今天不知道為什麼，他的心情看起來非常不太好。

師：妖怪!看看你你現在看起來真是糟透了!你把你的情緒都弄亂了，你看看你身上的顏色都亂七八糟的!

師：哇，你們看，妖怪是不是看起來一點都不好，身上的顏色亂七八糟的，怎麼辦呢?

孩：不知道~

師：那我們一起來看看故事裡的小朋友，他有什麼辦法好不好?

孩：好~

師：啊!我知道了，你可以把你的心情分開整理一下，並且放到不同的罐子裡，如果你不知道怎麼辦的話，我可以幫忙你哦!

師：我們一起來幫忙小妖怪把她的情緒分開來好嗎?

孩：好

師：你們看看這是什麼顏色的?

孩：黃色

師：黃色，快樂就應該是這樣子哦，和太陽一樣會散發出黃色溫暖的光;孩和星星一樣會一閃一閃亮晶晶的，當你快了的時候你會想要笑，你會想出去玩，也會開心地跳來跳去，也會想把快樂的感覺分享給好朋友。

師：你們開心的時候會做甚麼事情呢?

孩：唱歌、跳舞...

(故事後面分別介紹了：藍-憂傷、難過、紅-生氣、灰黑色-害怕、綠色-平靜，每介紹一個情緒都會描述該情緒會有什麼樣的表現)

師：小朋友~現在每一個心情都回到自己的家裡了，當他們沒有混在一起的時候，我們就可以比較清楚的知道分別代表什麼樣的情緒，那現在我們來看看難過是什麼顏色呢?

	孩：藍色 師：那生氣是什麼顏色呢 孩：紅色 師：那害怕是什麼顏色呢 孩：黑色 師：那快樂是什麼顏色呢 孩：黃色 師：那平靜是什麼顏色呢 孩：綠色 師：那有沒有小朋友可以上台表演一下難過的表情呢? 孩：手插腰，很生氣的樣子 (分別請孩子上台表演各個情緒的樣子，也可以請孩子說看看盪自己在那個情緒裡時，會有什麼表現) 師：哇~小朋友你們都很棒欸!那今天老師要給你們一個任務哦，我們要來畫圖，請小朋友動動腦發揮你們的創意畫出你們現在的心情。 (發給孩子圖畫紙、筆) (畫完後請孩子和大家分享自己畫了什麼以及為什麼會用這個顏色來表達)
請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正	(修正版 / 第二次練習版) 課程目標： 學習指標： 教玩具名稱： 活動流程/步驟(含引導語)：