國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 大班**

班級：幼四三B 學號：063114234 姓名：林佳馨

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 從找尋遊戲書中威利的過程，引發幼兒對迷宮圖創作的興趣，透過連續的引導，加深幼兒對語文領域中符號、圖像或訊息類文本功能的理解，也間接強化幼兒運用圖像、符號或文字於迷宮圖的表達能力。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 我們在請幼兒回答問題時，是不是常常只點舉手發言的小朋友，而忽略掉靜靜坐在位子上的小朋友？所以我們是不是要用一些方法來鼓勵那些少發言的同學勇敢發言？ |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：知道能用圖像記錄與說明  學習指標：語－大－１－４－２  教玩具名稱：自製小書  活動流程/步驟(含引導語)：  假日過後上課，發給每位小朋友一本空白小書，並請小朋友畫下自己假日去了哪裡或是做了什麼事，再一一上台發表 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |