國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 大班**

班級：幼四三B 學號：063114214 姓名：林芸華

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 要給予孩子一個能溝通、說話的自由環境，不管是肢體語言、口語溝通、文字圖像 … 等，盡量多元的方式，也不要給孩子有怕出錯的壓力，因為我覺得現在的教學已經變成老師是一個引導者並非直接教學，可以多給孩子機會表達而我們專心去聆聽，更要去理解孩子們想要表達什麼。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 課本中提到須檢視自己是否經常邀請或忽略某位幼兒的回應，我覺得這應該是很多人都會犯的小錯誤，當我們問問題時總是會有幾位孩子比較踴躍舉手發言，而有些比較安靜害羞的小孩很容易被忽略，所以應該要更提升自己的敏感度，懂得去觀察那些比較少發言的孩子，多多鼓勵他們。 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：理解互動對象的意圖  學習指標：語-大-1-1-1  教玩具名稱：比手畫腳猜一猜  活動流程/步驟(含引導語)：  一組會有六位同學，他們排成一排，老師會提供動物的的圖卡讓孩子隨機抽選，將抽選到的動物比給下一位同學觀看，看懂上一位同學比什麼動物，接著再傳給下一位同學，依序下去，直到第六位孩子將謎底動物猜出。 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |