國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 幼幼\_班**

班級：幼四三B 學號：063114219 姓名：鄭怡男

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**印象深刻的內容 | 1. 在主題活動中，老師引導讓幼兒自主去作探索，在過程中會遇到些問題，從中發現問題，並作溝通理解，透過各文字、符號、圖像的提示下，去做討論並作說明
2. 老師事前的團討、過程中的引導提幼兒各素材去作紀錄，事後的分享討論，詢問幼兒對這物品的看法及認知，從中能讓幼兒練習聆聽他人的想法及去檢視自己的想法。
3. 教學省思重點會放於『理解、表達』而提升為社會領域的『協商與調整』
 |
| **學到什麼？**從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 語文領域：理解、表達利用肢體、口語、圖像符號、文字功能教學原則：1. 教保人員要能順著幼兒的好奇，引導幼兒覺察語言、文字或各種文本的趣味與功能
2. 協助幼兒耐心聆聽他人的表達，鼓勵幼兒積極表達自己的看法、提出問題，並回應他人的表達
3. 多種機會讓幼兒從容的敘說、畫出、演出個人經驗
4. 教保人員引導幼兒觀察圖文提供的各種線索，從這些線索中建構意義，說出想法，進行提問、聯想、類比與想像
5. 幫助幼兒體認社會多種語言作溝通

透過在日常生活中，去獲得文字、圖像、肢體的認知 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式, 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)課程目標：語-1-6 熟悉閱讀華文的方式學習指標：語-幼-1-6-1 喜歡探索生活環境中的文字#利用繪本，讓幼兒自由探索生活環境所出現的文字教玩具名稱：圓圈圈繪本(生活用品/動物/水果/交通工具)活動流程/步驟(含引導語)：#在第一週放置在語文區繪本架上，並在活動中介紹生活用品的物品，讓幼兒產生興趣#第二週老師會將另三本繪本放置在架子上，讓幼兒自主去探索『你們認識哪幾個生活用品呢』『那有發現另外三本繪本嗎』『裡面出現的是不是都在生活中有出現過，可以找找看你知道的東西唷』『每個東西都有自己的名字，可以唸唸看』#在這周幼兒看了生活用品的繪本外，也去探索另三本的內容#在學習區時看到幼兒們互相討論該物品的名字及幼兒的經驗#第三週結束，團討分享這三週所認識的生活用品、動物、水果、交通工具有哪些『有沒有小朋友在這三個禮拜有看這四本故事書』『那在看的過程中有跟其他小朋友分享經驗』『每個人接觸的都不同，你在回家的時候是搭公車，他是搭捷運，就會有所不同，但是都有看過的』『那在過程中會有喜歡的東西或是不喜歡的嗎』『那要跟我們分享你為什麼喜歡/不喜歡的原因嗎』『那在生活當中都會遇到很多文字、圖片、符號等可以去做發覺發現唷』 |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)課程目標：學習指標：教玩具名稱：活動流程/步驟(含引導語)： |