國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 中班**

班級：幼四三B 學號：063114236 姓名：張羽汝

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 「規劃性別多元組合的小組活動，鼓勵幼兒不受性別限制而自在活動」平時我們不會想到要讓孩子多與不同性別的人做互動及交談，教保服務人員應多觀察孩子們經常互動的性別流動情形，了個別差異外，在語言上男女生也是有差異存在，因此應多鼓勵幼兒與不同性別的孩子互動、更要適時規劃不同性別組合之小組活動，促進語言上的交流。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 「幼兒園宜安排一段時間或多種機會讓幼兒從容敘說(畫、演)個人經驗，分享對彼此生活的感受與看法，有機會理解彼此經驗」在幼兒園裡，好像很少看到會安排一段較長的時間讓孩子分享自己的生活經驗，多數在課程時間的壓力下，只有讓孩子簡短的分享，沒有做出太多的回應，也沒有讓同儕說出對彼此生活的感受與看法，從幼兒的經驗分享，不僅貼近生活，同儕也更能有不同的回應，這是教保服務人員在設計課程中可以多納入的，多次製造不同的機會，讓幼兒可以表達自己。 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：  能清楚表達自己的想法及看圖說故事  學習指標：  語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法  語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分連貫的情節  教玩具名稱：  講故事的桌遊——《小小故事王》聽孩子講出自己的內心世界！ - 每日頭條小小故事王(桌遊)  活動流程/步驟(含引導語)：   1. 依幼兒興趣作為延伸   「老師最近發現小朋友們都很喜歡故事耶」  「今天我們來玩一個跟故事有關的新遊戲吧」   1. 介紹桌遊玩法   「這個總共有三種玩法唷」  「我們今天先介紹第一種，也是最簡單的」  「每張圖卡下面都有數字，我們先照數字一到四排好」  「接著再依照上面數字的圖片說故事唷」(老師舉例說一個故事)  「這樣大家都會了嗎? 好，那我們就準備開始故事接龍囉」  https://i1.kknews.cc/SIG=6d94qt/ctp-vzntr/15343495388700qn31r9ns8.jpg(讓幼兒以小組方式進行遊戲)   1. 挑戰分享   「遊戲時間結束囉」  「現在有沒有小朋友要來挑戰看看的啊」  (隨機抽取一到四圖卡請幼兒故事接龍)  「哇!你說的好精采喔，謝謝你的故事」 (可重複圖卡或換圖卡再請別位幼兒挑戰)  (之後再教其餘兩種玩法，依難易度調整) |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |