國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片或講義閱讀評析\領域複習與實作學習單 (語文領域) 幼幼班**

班級：幼四三B 學號：063114222 姓名：劉貞君

實作練習前請同學們複習以下內容並摘要於學習單

幼兒園教保活動課程大綱 語文領域的教學原則 57-63頁

課程發展參考下冊實例5(語文區)與課程發展參考上冊實例1（生活中的通工具）

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 《語3-6 關懷生活環境，尊重生命 透過魚兒的飼養，培養 幼兒對生命的重視與照 顧的責任。》  這項指標少有幼兒園會去實作，因為養殖魚類沒有想像的簡單，養久了產生感情，等待魚死掉的那一天，要教導幼兒魚死去的事實，雖然不是很難，但是還是有它的難度，所以我覺得能使用到這項指標的人很厲害。 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 讀完這些，讓我了解語文區不是只有書面或是表達，還能透過許多素材來達到語文區的目標，像是光影遊戲等等。  語文區多半的活動，都必須先讓幼兒去觀察及發現問題，等待幼兒提出問題之後，老師才去給予引導，我覺得這是一個不錯的方法，同時也可以訓練口語表達。 |
| 請參考實例(語文區與生活中的交通工具)的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的語文類的教材,練習設計撰寫引導方式. | (試教版 / 第一次練習版)  課程目標：語-2-4 看圖敘述  學習指標：語-幼-2-4-1描述圖片主要的人或物  教玩具名稱：猜猜我在做什麼  1.圖卡  活動流程/步驟(含引導語)：  ：小朋友你們看看這張圖片上的人是誰啊？  (農夫)  ：哦~是農夫阿! 那他在作什麼阿？ (種菜、拔草、抓蟲) ：哇!原來他在作這麼多事情阿! 小朋友好棒喔 ：那我們接下來請一位小朋友上來，告訴大家他在這張圖片上看到了什麼? |
| 請摘要紀錄課堂試教與討論內容，並進行修正 | (修正版 / 第二次練習版)  課程目標：  學習指標：  教玩具名稱：  活動流程/步驟(含引導語)： |