幼四三B 063114218 陳佳玲

領域名稱：身體動作與健康

學習指標：身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化

活動道具：白色帽T外套、手提小袋子、手繪水果（藍莓、蘋果、紅蘿蔔）

活動設計安排：

（一）引起動機：老師今天想了一個故事，等等老師的故事裡說到動物的時候，請小朋友們做出那個動物的動作。

（二）活動：從前從前有一個小白帽，她去森林採食物，遇到了小鳥，小白帽就問，小鳥小鳥你可以給我一點食物嗎？（問小朋友……拿到後就說謝謝你）小白帽繼續走著走著，就遇到了小豬，小白帽就問，小豬小豬你可以給我一點食物嗎？（問小朋友……拿到後就說謝謝你）再繼續走著走著，走到了河邊遇到了小白兔，小白帽就問，小白兔小白兔你可以給我一點食物嗎？（問小朋友……拿到後就說謝謝你）哇，謝謝大家，我的食物都裝滿了，我要趕快回家和爸爸媽媽分享囉（請小朋友們坐下來）大家掰掰～

（三）統整：剛剛大家變成了哪三種動物啊？（小孩：回答ing，師：統整一下，有天上飛的什麼？地上走的什麼？地上跳的什麼？哇，大家都很棒哦！那我們今天的活動就到這哦，大家準備去排隊洗手吃午餐囉！

試教後省思及修正：

1.找食物（活動前的引導）

2.可以把動物帶遠一點或把食物放遠一些。。

3.指標跟活動的關聯性。

4.引導語要切合指標注意動詞。

5.靈活應用場地、符合能力。

6.漸進式的增加難度。

7.事先喚起舊經驗。

8.指令明確，一直對到指標。