領域名稱：身體動作與健康

學習指標：身幼小1-2-1覺察器材操作的方式

活動用具：氣球一顆、軟布大籃球一顆、幼兒足球一顆

活動設計安排：

1.引起動機：以球球總動員為主，將每顆球都賦予生命及名稱，向幼兒介紹時將球的特性擬人化表達，增添趣味性，例如氣球:氣球小姐喜歡飛高高、足球弟弟喜歡在地板上滾阿滾等。

2.介紹完一顆球時傳下去給幼兒們體驗每顆球不一樣的重量級質感。

3.開始遊戲，每一顆球都有不一樣的任務，都是由簡單到難，例如氣球：先用手抓著封口處，手臂舉高並跑到前面終點繞角椎回來讓氣球飛高，接著第二次用小將球拍過去再回來等，每個球類都設計一至兩種不同動作讓幼兒完成任務。

4.一人成功後，接著兩人一組，共同分工合作將球送至目標點再回來，方式也都是由簡至難。

5.最後結尾、回顧:今天用了哪些動作幫助球球們完成任務等，最喜歡哪一顆球球，他給你的感覺是甚麼……

試教後省思及修正：

1.球類介紹可以由幼兒常見的開始介紹，例如：氣球、籃球、足球等。

2.介紹每顆球類使用方法時，可以將動作誇張化、動作示範速度放慢，讓幼兒觀察及模仿，並試試看。

3.當幼兒進行活動時，動作未非常標準也不一定要馬上糾正(在合理範圍內)

4.活動開始前可以先與幼兒培養默契，例如：球球!球球，幼兒可以回答:嘿嘿嘿!之類的，可以提高幼兒的注意力。