班別:大班 試教學生:趙彤、陳言欣

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 呼拉圈真有趣 |
| 活動目標 | \*培養幼兒韻律感，能配合音樂一起跳舞暖身  \*培養幼兒與他人合作完成遊戲。  \*訓練幼兒身體協調、平衡與四肢肌力。 |
| 學習指標 | 身-大-1-1-2模仿身體的動態平衡動作  身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性  身-大-2-1-2在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務  身-大-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 |
| 課程領域 | 身體動作領域 |
| 準備設備 | 呼拉圈 |
| 活動流程 | 引起動機:  帶孩子跳律動做暖身-讓幼兒翻散跳舞  (老師:小朋友我們等一下要玩很有趣的呼拉圈遊戲呦!納在遊戲開始之前我們先來跟老師一起跳跳舞暖暖身吧!)  活動過程:   1. 雙腳跳呼拉圈-老師先將呼拉圈排成兩列直線，並將幼兒分成兩組(身-大-1-1-2)   (老師:小朋友有沒有看見前面有兩排呼拉圈? 等一下音樂播放的時候我們要像小兔子一樣兩隻腳往前一個一個的跳，要記得要跳在圈圈裡呦，小心不要跳到呼拉圈上!小朋友你們準備好了嗎?)   1. 單腳跳呼拉圈-老師先將呼拉圈排成兩列直線，並將幼兒分成兩組(身-大-1-1-2)   (哇!你們都好厲害呦，都有跳在圈圈裡，那現在我們要來試試看更進階版有點小困難的單腳跳呼拉圈喔~那我們來看老師示範一次，單腳跳呼拉圈我們要用更多的力氣往前跳呦!那我們音樂一播就準備開始瞜!)   1. 呼拉圈爬行-老師先將呼拉圈排成兩列直線，並將幼兒分成兩組(身-大-1-1-1)   (老師:我們剛剛模仿了小兔子跳的動作，那我們現在來模仿烏龜爬的動作，我們先來看老師示範，等等要向老師一樣兩隻腳兩隻手都要放在地上然後慢慢的往前爬，腳要記得是放在呼拉圈外面呦!那我們準備開始瞜!)   1. 不牽手套呼拉圈-幼兒分成兩組，每組數個相同數量呼拉圈   (老師:好!我們現在要來玩套呼拉圈呦!那現在我要找兩個小朋友出來一起跟我們示範怎麼玩，有誰願意?等一下第一個人要拿前方地板上的呼拉圈將呼拉圈從頭上套下去之後到肚子在到腳然後拿出來交給下一個小朋友，下一個小朋友也是一樣套完之後交給下一個，這時後第一個小朋友要繼續拿前面的呼拉圈繼續套完之後交給下一個，到最後一位小朋友套完呼拉圈後將呼拉圈放在前方的地上，直到呼拉圈都被套完，我們來看哪組最快將呼拉圈套完，那我們音樂一播就要開始囉!)   1. 牽手套呼拉圈-幼兒分成兩組，每組數個相同數量呼拉圈(身-大-2-1-1)   (老師:哇!小朋友們都很厲害诶，大家動作都很快，那現在我們又要來玩進階版的喽!那我們這次要請三個小朋友來示範，誰願意上來?好那我們等下要將手牽起來，然後第一個小朋友拿著前方地板上的呼拉圈，小手都不能放開，要想辦法讓身體穿過呼拉圈交給下一個小朋友之後下一個小朋友也要將呼拉圈穿過自己的身體給後面的小朋友哦!那這個遊戲小朋友要慢慢來不要著急要小心安全哦!音樂播放我們就準備開始瞜!)   1. 總結-   (各位小朋友今天玩得開心嗎?都流了很多汗對不對，那老師覺得你們都很棒都有很努力的完成活動，那現在小朋友排成一排，老師給你們一人一張貼紙呦!拿到貼紙的小朋友回教室之前記得洗洗手喝水呦! |
| 試教後省思與修正 | 因為指標有提到要幼兒「覺察」在穩定與移動性動作上的協調性，所以在進行活動前要跟幼兒說明，像是往前跳的動作要跟幼兒說兩隻腳或是單腳要踩穩喔不是搖搖晃晃的讓幼兒覺察自己的動作。  在合作遊戲中其他沒有在遊戲中或是在等待的幼兒老師也可以引導幼兒一起為其他人加油打氣，讓整班幼兒更融入在團體遊戲中。 |