國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系

**影片及講義閱讀評析學習單 (認知領域)**

班級：幼四三B 學號：\_063114223\_ 姓名：\_\_王淑菁\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **看到什麼？**  印象深刻的內容 | 在進行引導語時要考慮年齡層  帶領幼兒一起觀察毛毛蟲，引導到要一起探究的方向  透過觀察與思考來發掘自然現 |
| **學到什麼？**  從參考資料中溫故與知新的收穫及省思… | 「為什麼球會卡住？」  「要怎麼作才能讓球順利從上面滾下來呢？」  「還可以用積木區的哪些材料來幫助我們呢？」  「這裡還有其他形狀的積木，等一下也可以  用不同形狀積木試試看，或許可做出不同的  軌道。」  「可以怎麼辦？」  或許剛剛討論的方法都可以試試 |
| 請參考實例(科學區與益智區)的學習指標引導方式  , 依據同學自行選取的教玩具  ,練習設計撰寫引導方式. | 認-大-1-1-1  覺知物體的形狀會因觀察角度的不同而不同  請孩子拿出教具盒，數數裡面有7塊不同大小的形狀​​​​，孩子說:因為有7塊所以叫七巧板。孩子利用這些形狀來變化，像是正方形可以由2個三角形合起來，也可以用2個小三角形加1個中三角形合在一起...等等，讓孩子藉由操作、來想想看有幾個組合性?用大三角形來拼的正方形也會比較大。也藉此讓孩子了解各種形狀的特性及多樣性的變化，訓練孩子組合圖形的邏輯思考能力。 |