

國立臺北護理健康大學會議記錄

會議名稱：103 年度教師雲端成長社群-2015 教保專業工作共識會議(1)

會議時間：103 年 4 月 9 日 11:00-12:00

會議地點：嬰幼兒保育系辦公室

出席者：如簽到表所示。

會議議程：

一、報告案：

1. 社群成立緣由：幼保系自 103-104 學年度啟動新制教保實習(二年制-四年制)，皆由同一組教師主責，擬透由社群討論凝聚共識，微調現有教保實習的規定、實施內容與方式。

補充說明：經查 102 學年度的課程學分表，四年制新制教保實習將在 105 學年度第 1 學期由另一組老師主責，故本社群的討論將聚焦逾二年制的新制實習。

2. 教師成長社群的行政配合事項：(1)請接獲邀請後加入 icloud 社群。
(2)經費核准與動支的說明。

二、討論案：

(一)103 學年度教保實習新制教保實習可能檢視、調整或新增的項目為何？

1. 說明：

(1)本組教師面對 103 學年度第 2 學期進行二年制(51 人)新制實習，且 103 學年度教師會因幼四二 A(79 人)授課學分數可能增加。

(2)二年制的新制(興趣選項實習→教保實習)，定位和功能應進一步釐清。

(3)此次會議以建立後續討論的議題為主，不涉及決策，採開放性討論；後續會透過雲端社群請大家表達意見。

2. 初步共識：

- (1) 整體檢視興趣選項實習(2 學分)、嬰幼兒保育實習(4 學分，教保專業學程)、教保專業實習(4 學分)之間的課程邏輯、培育學生具體的能力目標和佐證資料之間的對應關係。
- (2) 或可考量納入業界人士來擔任教保實習的課程，但在系所層面和學校層面、專業和行政負擔成本的可行性，宜深入地討論。
- (3) 實習學校或實習班級指導老師是否宜有遴選指標或標準，或可一併檢視討論。
- (4) 優先針對學生拿到的實習手冊進行檢視與微調，以供 103 學年度使用，包含期程、實習規定、實習表單等，資料彙整後會邀請業界代表進行諮詢。
- (5) 後續擬新增教師工作手冊，擬針對召集人、實習指導教師(幼保系)、實習幼兒園、實習輔導教師(幼兒園)所需的相關說明或資料進行彙整。
- (6) 後續由主持人蒐集資料擬定議題、統整資料在雲端社群，請參與者上網表示意見，後續視需要在 5 月份召開第二次共識會議。

(二) 臨時動議：無。