


附件三

國立臺北護理健康大學 103 年度雲端教師成長社群活動紀錄表

社群編號	9	社群名稱	103 年雲端教師成長社群(9)2015 教保專業工作		
召集人	系所中心	嬰幼兒保育系	姓名	林敏慧	
社群成員 出席情形 (共：4 人)	系所中心	姓名	系所中心	姓名	
	嬰幼兒保育系	楊金寶	嬰幼兒保育系	陳俊全	
	嬰幼兒保育系	張孝筠	臺北市私立榮光幼 兒園	張靜嫻(請假)	
	嬰幼兒保育系	吳蘭若(請假)			
非社群成 員出席人 員 (共： 人)	系所中心	姓名	系所中心	姓名	
活動主題	103 年度教師雲端成長社群-2015 教保專業工作共識會議(1)				
活動時間	1 0 3 年 0 4 月 0 9 日 1 1 : 0 0 時 分 至 1 2 : 0 0 時 分				
活動地點	嬰幼兒保育辦公室				
活動內容	<p>1. 活動流程(本次活動時間與活動之安排)</p> <p>11:00 - 11:10 主持人報告</p> <p>11:10 - 12:00 綜合討論</p> <p>2. 活動進行方式與內容(請敘述本次活動之進行方式及活動內容摘錄等)</p> <p>幼保系自 103-104 學年度啟動新制教保實習(二年制-四年制)，擬透過社群討論凝聚共識，微調現有教保實習的規定、實施內容與方式。<u>補充說明：經查 102 學年度的課程學分表，四年制新制教保實習將在 105 學年度第 1 學期由另一組老師主責，故討論將聚焦二年制的新制實習。</u>行政配合事項說明：(1)請接獲邀請後加入</p>				

國立臺北護理健康大學 103 年度雲端教師成長社群活動紀錄表

	<p>icloud 社群。(2)經費核准與動支的說明。</p> <p>本次會議提案為 103 學年度教保實習新制教保實習可能檢視、調整或新增的項目為何？說明：(1)本組教師面對 103 學年度第 2 學期進行二年制(51 人)新制實習，且 103 學年度教師會因幼四二 A(79 人)授課學分數可能增加。(2)二年制的新制(興趣選項實習→教保實習)，定位和功能應進一步釐清。(3)此次會議以建立後續討論的議題為主，不涉及決策，採開放性討論；後續會透過雲端社群請大家表達意見。</p>
<p>活動成果</p>	<p>1. 出席人員意見與回饋</p> <p>本次會議提案為 103 學年度教保實習新制教保實習可能檢視、調整或新增的項目為何？初步建立共識如下：</p> <p>(1) 整體檢視興趣選項實習(2 學分)、嬰幼兒保育實習(4 學分，教保專業學程)、教保專業實習(4 學分)之間的課程邏輯、培育學生具體的能力目標和佐證資料之間的對應關係。</p> <p>(2) 或可考量納入業界人士來擔任教保實習的課程，但在系所層面和學校層面、專業和行政負擔成本的可行性，宜深入地討論。</p> <p>(3) 實習學校或實習班級指導老師是否宜有遴選指標或標準，或可一併檢視討論。</p> <p>(4) 優先針對學生拿到的實習手冊進行檢視與微調，以供 103 學年度使用，包含期程、實習規定、實習表單等，資料彙整後會邀請業界代表進行諮詢。</p> <p>(5) 後續擬新增教師工作手冊，擬針對召集人、實習指導教師(幼保系)、實習幼兒園、實習輔導教師(幼兒園)所需的相關說明或資料進行彙整。</p> <p>(6) 後續由主持人蒐集資料擬定議題、統整資料在雲端社群，請參與者上網表示意見，後續視需要在 5 月份召開第二次共識會議。</p>
<p>活動照片 (請附至少四張照片，並含照片說明)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="312 1335 863 1742">  </div> <div data-bbox="887 1335 1437 1742">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="312 1751 863 1794"> <p>共識會議 1030409-1</p> </div> <div data-bbox="887 1751 1437 1794"> <p>共識會議 1030409-2</p> </div> </div>

附件三

國立臺北護理健康大學 103 年度雲端教師成長社群活動紀錄表

		
	共識會議 1030409-3	共識會議 1030409-4
備註	雲端教師成長社群每次活動結束辦理經費核銷前，請先將此紀錄表上傳至 iLMS 行動學習社群平台。	

註：本表如不敷使用請自行增減。