

NTUNHS 106-1 期末報告

幼兒園課程設計

大

同

幼

兒

園



■ 組別：第一組

■ 組員：雷宜庭、賴柔謙、吳姿儀

劉庭妤、陳苙榕、吳仲翰

■ 指導老師：陳亮吟 老師

目錄

♥園所簡介

- ◆ 幼兒園願景
- ◆ 教保理念
- ◆ 教保特色
- ◆ 教保方式
- ◆ 班名&年齡層
- ◆ 學期行事曆
- ◆ 一日作息表

♥學期課程規劃

♥主題課程計畫【上街採買趣】

- ◆ 緣由
- ◆ 主題網
- ◆ 課程設計與領域對照表
- ◆ 課程活動設計計畫

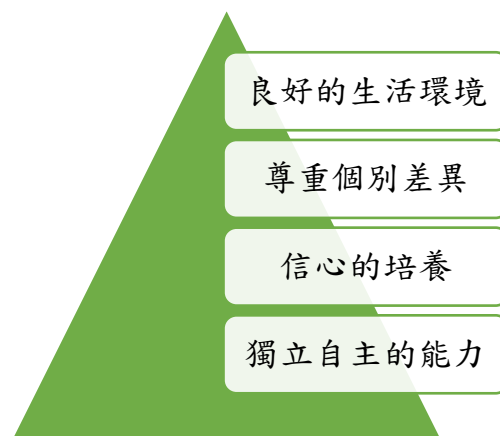
園所簡介-幼兒園願景



- ★ 快樂—身心健康、良好習慣。
- ★ 尊重—關懷合群、悅納分享。
- ★ 美感—感知美好、欣賞領會。
- ★ 活力—好奇探究、熱情主動。

園所簡介-教保理念

孩子的發展歷程是連續、均衡且全方位的，幼兒園的環境除了在每個需要被重視與提昇的關鍵期裡，提供給幼兒一個安全無慮、快樂學習的**良好生活環境**外，更期待每個幼兒的**個別差異**須受到尊重與積極的回應，幼兒的教育與照顧應被隨時的審視與尊重，**信心的培養**與**獨立自主**的能力是全人發展的最佳基礎。



園所簡介-教保特色

✧ 提倡親子共讀

養成幼兒閱讀的習慣，學習單則是沿續本園推動的親子共讀活動，為了使親子共讀成為永續的活動，早安讀書會、親子學習單、讀書護照、開放家長借書、幼兒借書活動仍繼續施行，希望我們的努力能帶動讀書風氣，幼兒從書中得到樂趣而愛看書。

✧ 舉辦家長座談會、家長參觀日

以提升教養照護知能，分享父母經驗，增進親師溝通

新學年開始舉辦家長座談會，使新入園幼兒家長了解本所的教學理念，教保方式及相關的行政措施。各班的親師座談，家長和老師面對面溝通，互相了解，使教保工作更為順暢，老師也可獲得家長方面的資源與協助。

✧ 舉辦親職講座

每學期舉辦親職講座，邀請專家學者和家長分享如何從生活及遊戲中，透過各種遊戲生動有趣的教學，創造良好的學習效果。

✧ 親子活動

每學期皆會舉辦親子活動，藉由親子共同參與活動增進親子間的情感與信賴，父母的參與孩子會感受到，使得親子間的互信、互愛川流不息，親密、和諧而穩固，親子更愉悅、健康的共享成長的喜悅。

✧ 定期教學觀摩

與家長建立起共同教育引導孩子健康成長、快樂學習的橋樑。親子共讀教學觀摩展包括靜態與動態展覽：

1. 靜態展覽-各班的親子共讀學習單、小書製作、讀書護照、好書大家讀、借書活動、書籤製作、紙偶、棒偶……等實物展出。
2. 動態展覽-各班的創意作品等，對於親子共讀的各種活動目的是要使幼兒喜愛閱讀，養成閱讀的習慣，本園的推動措施得到家長的密切配合，孩子因閱讀而得到的成長有目共睹，也使此活動成為本所的常態活動之一。
3. 常態活動-每日 8：30 至 8：50 進行的早安讀書會，從孩子一進幼兒園輕柔的音樂及生動的繪本陪伴孩子展開一天的活動序幕。

☆ 融合教學

將發展遲緩幼兒和普通同儕在同一間教室一起學習的方式，它強調**提供發展遲緩幼兒一個正常化的教育環境**，而非隔離的環境，在普通班中提供同儕團體間互相學習的機會；部分時段抽離加強個別需求教學活動和相關服務措施；由班級教師、特教教師及相關專業人員協同合作，協同教學活動以啟發幼兒的潛能。

☆ 防災演練，時時處處保平安

每月定期舉行逃生演練、防火防震的演習使幼兒遇到情況時不致慌亂，也讓老師熟悉逃生的動線及注意事項，能有效的引導幼兒逃生。除了逃生演練，護士也在衛教時間**加強幼兒的安全觀念**，如：坐車的安全、使用工具的安全、人身安全……等。使幼兒在安全的環境下快樂的長大，有個美好的童年回憶。

☆ 結業典禮暨成果展

園所安排了一系列的結業活動；國小體驗營—參觀學區內的日新國小，了解小學生活及作息，實際去體驗並和哥哥姊姊一起討論互動。蒐集幼兒各項作品及學習紀錄**展示幼兒的學習成果**。成果展清楚呈現了幼兒學習的點點滴滴及成長軌跡。

園所簡介-教保方式

主題/單元活動

- 依幼兒興趣，老師協助活動發展或由老師依各領域內容編寫
- 依幼兒的發展及特性製作適合的教材
- 多元智能的觀念是我們檢視自己教學內容的方法，希望獲得均衡的發展

團體討論

- 與幼兒互相討論、對話中逐步釐清問題，建立起概念

分組活動

- 滿足幼兒多樣化的學習

角落活動 戶外教學

- 注重個別學習及單元活動延續性的發展
- 孩子可以自由探索、盡情創作、自主學習
- 配合單元活動主題，由各班老師研擬選定戶外教學的地點，包括臺北市內各公共場所

衛生安全 教育

- 護士每週輪流至各班上衛教，使幼兒從小養成良好的衛生安全習慣和均衡的飲食

情境佈置

- 視覺提示，可以提升幼兒對周遭環境的敏銳度，幫助幼兒建立單元活動的概念
- 增加參與感

園所簡介-班名&年齡層

臺北市立大同幼兒園					
中大班		小班		幼幼班	
太陽	月亮	彩虹	藍天	彩虹	小雨

園所簡介-行事曆

我們選用的行事曆為：

臺北市立大同幼兒園105學年度第2學期行事曆

(105.01.20~105.06.30)

週次	日 期	主題名稱				安全教育/品格教育衛生保健/性別平等	行 事 要 點
		大	中	小	幼		
	1/20-2/08	寒假冬令營				• 品格教育： 禮貌~人際互動、口語表達 • 衛生保健： 正確洗手預防腸病毒 (2-4 週) • 安全教育： 第 3 週複合式逃生演練-防震 • 衛生保健：視力保健 (5-8 週) • 安全教育： 第6 週複合式逃生演練-防火	◆一月 • 1/20 寒假開始，全園停托。 • 1/20 班級設施設備檢核 • 1/23-2/08 冬令營課後留園活動 • 1/27-2/01 春節連假 • 教育部補助 105 學年度推動本土語言教學計畫開始
	2/09-2/10	備課日					◆二月 • 2/09 教保會議、遊戲器材安檢 • 2/09-2/10 備課、清洗水塔 • 2/13 開學日 • 2/13-2/17 期初幼生量身高體重 • 2/18 二二八補假 • 2/23 太陽班社區陶瓷踏察 • 2/24 親子共讀繪本借閱活動開始 • 2/27-2/28 二二八連假
1	2/13-2/17	太陽： 陶瓷趣 星星： 蟲蟲世界 月亮： 布可思議	積木變變變	好玩的遊戲		• 品格教育： 等待、輪流~控制衝動 (9-12 週) • 衛生教育-我感冒了 • 安全教育： 第 12 週複合式逃生演練-防震	◆三月 • 園內自主觀摩教學提出申請 • 3/03 三月壽星慶生會 • 3/07(五)聯合災害防救演習(暫) 3/08 月亮班戶外教學-三峽染布客棧 - 性3/08-3/09 大班拍畢業照 - 別3/10 親師座談會 - 平3/15 藍天班觀摩(暫) - 等3/17 星星班戶外教學-動物園(昆蟲館) - 教3/17 親職講座「與孩子享受讀書樂-如何進行親子共讀」 - 月3/18 免費親子教保資源中心活動 I • 3/23 太陽班戶外教學-鶯歌陶瓷博物館 • 3/25(六)生活教育研習(芝山國小)
2	2/20-2/24 ◎						
3	2/27-3/03						
4	3/06-3/10 ◎						
5	3/13-3/17						
6	3/20~3/24						
7	3/27~3/31						
8	4/05-4/07◎						
9	4/10-4/14						
10	4/17-4/21◎						
11	4/24-4/28						
12	5/02-5/05◎						
13	5/08-5/12						
14	5/15-5/19◎						
15	5/22-5/26						
				有趣的聲音	• 品格教育： 感恩~關懷與覺知 • 性別平等教育：遠離危險 (性騷擾防治)(13-16 週) • 安全教育：柏柏歷險	◆五月 • 園內自主觀摩教學提出申請 • 5/03 防災演練(暫) • 5/5 五月壽星請生會 • 5/6「母親節親子運動會」(六) • 5/16-5/17 家長參觀日	

園所簡介-作息表

臺北市立大同幼兒園全園性幼兒作息表

時 間	活 動 內 容
07:30-08:00	早安接送時間
08:00-08:30	晨間律動
08:40-09:20	早餐時間
09:20-09:35	喝水、漱口/轉銜時間
09:35-10:15	主體活動(主題、學習區活動、出汗性大肢體活動)
10:15-10:30	喝水/轉銜時間
10:30-11:30	主體活動(團體、分組、學習區活動)
11:30-13:00	午餐時間(散步、故事時間、建構教具)
13:00-14:30	午休(故事 CD、音樂欣賞、甜蜜入睡)
14:30-15:20	下午活動 (出汗性大肢體活動、自由探索、綜合活動)
15:30-16:00	點心時間
16:00-16:30	放學
16:30-	課後留園時間
備註	※以上活動視各班活動情況調整※



學期課程計畫

我們配合下學期規劃了三個主題，分別為：逛街採買趣、我愛我的家以及開心美一天，這些是配合過年、這學校的宗旨目標以及 5/15 日家庭日等，所設計出來的主題。……

一、學期行事曆：設計年齡層：中班

主題名稱	設計此主題的概念	涵蓋領域
年貨大 街採買 趣	1. 扮演遊戲 透過扮演遊戲體驗上街買東西的情況 2. 畫春聯 讓幼兒依照自己的想像力，創造出屬於自己的春聯 3. 捏黏土 捏出幼兒去逛街所看到的商品或者食物 4. 繪本故事 「第一次上街買東西」繪本敘說與買東西有關的故事給幼兒聽 5. 食物對對碰 教導幼兒了解一些水果與吉祥話的對應	認知 社會 語文 美感 身體動作 與健康
開心美 一天	1. 吹畫 利用吸管吹出顏色並完成畫作 2. 彈珠畫 使用數個彈珠隨意晃動後的成果 3. 拓印 透過蔬果剪割設計後蓋印想要的圖案並完成畫作	美感 身體動作 與健康
我愛我 的家	1. 陽光運動會 透過親子間的默契與互動完成每一項運動項目 2. 親子共讀學習單 透過父母與孩子間的共讀時光並記錄學習 3. 可愛的家 讓幼兒動筆畫出心中的家	美感 社會 情緒 身體動作 與健康

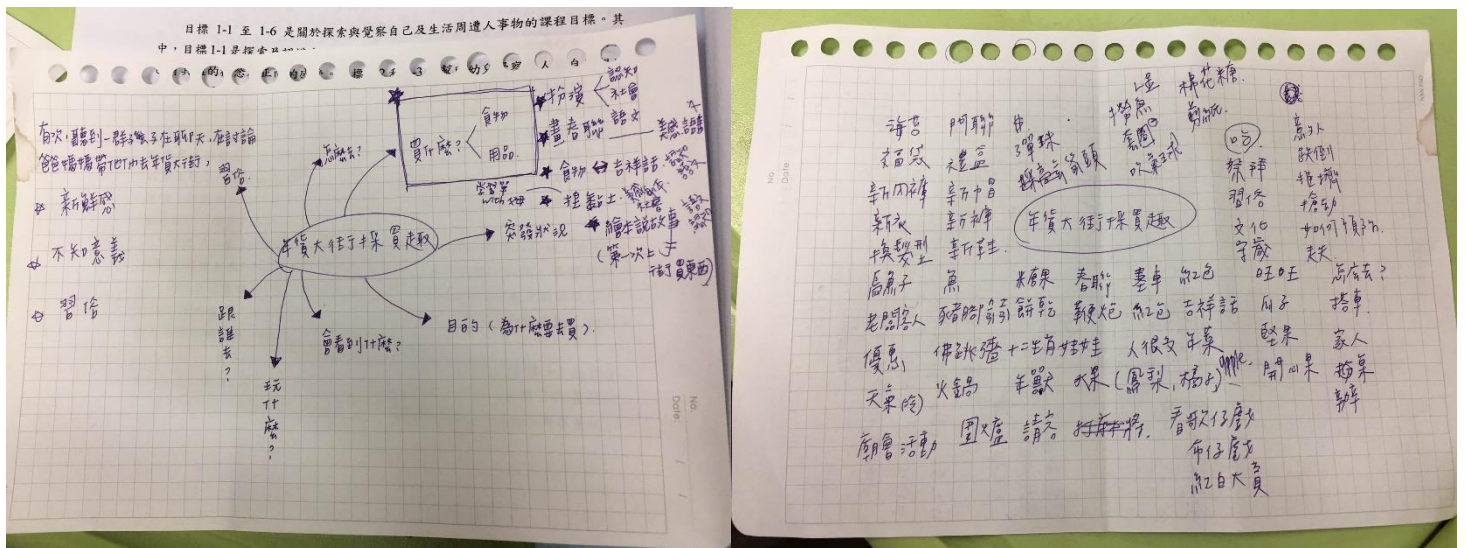
主題課程計畫-上街採買趣

一、主題設計過程

主題一：大街採買趣

主要概念	我們的發想
買什麼	年菜、福袋、蘋果、開心果、新衣、烏魚子、禮盒、新鞋、魚、豬腳麵線、火鍋、糖果、餅乾、12 生肖娃娃、春聯
玩什麼	彈珠、踩罐頭、撈金魚、套圈圈、吹氣球
突發狀況	天氣、塞車、人山人海、跌倒、推擠、小偷、走失
跟誰去	跟朋友、跟家人
會看到什麼	錢、老闆、客人、優惠、廟會活動、看歌仔戲、看布袋戲
習俗	圍爐、年獸、請客、紅包、吉祥話、祭拜、守歲、辦桌
怎麼去	搭公車、走路去、家人開車、搭捷運

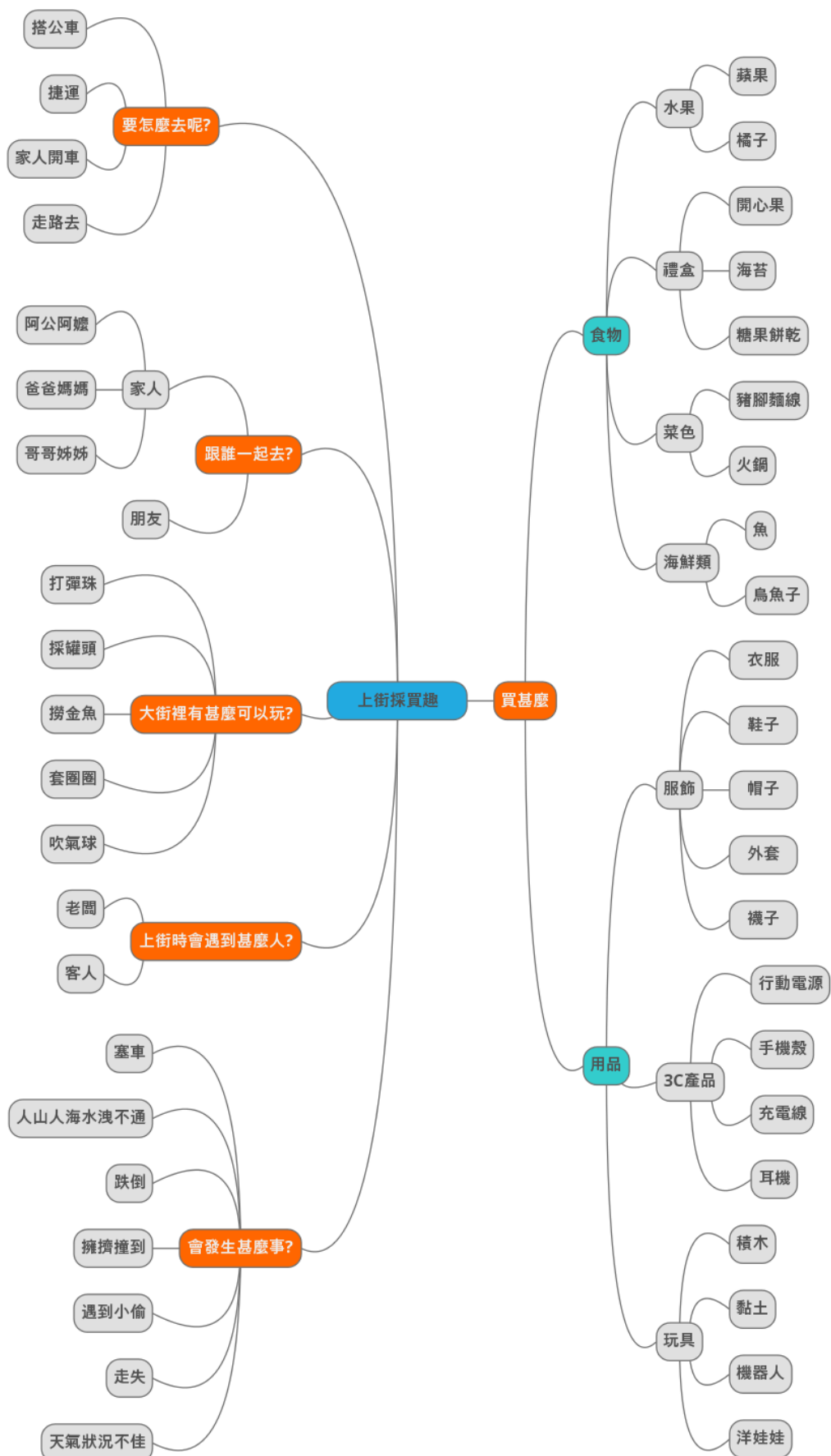
紙本證明：



二、主題設計緣由

過年是中國人重要的日子，是與家人團聚的美好時光，在大人把一道道好吃的年菜端上桌前，需要去採買食材，送過年的賀禮時也要上街買東西，帶著上街買東西也是一種獨立

三、主題網



四、主題活動計畫

概念	活動名稱	活動內容概述	領域	課程目標	學習指標
買東西－食物－用品	扮演遊戲	準備一些道具，讓幼兒扮演上街買東西的情節，體驗當老闆以及客人的感覺。	認知 社會 語文	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 社-2-2 同理他人，並與他人互動 語-2-1 以肢體語言表達	認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動 語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事
	畫春聯	發給幼兒空白的春聯紙，並讓他們依照自己的想像力，創造出屬於自己的春聯。	美感 語文	美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作 語-1-6 熟悉閱讀華文的方式	美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-中-1-6-3 知道華文一字一音的對應關係
	捏黏土	給予幼兒黏土，讓他們捏出他們去逛街所看到的商品或者食物。	身體 動作 與健康 美感 社會	身-2-2 熟練各種用具的操作 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介盡興創作 社-2-2 同理他人，並與他人互動	身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法
	繪本故事	《第一次上街買東西》敘說與買東西有關的故事給幼兒聽，使他們能透過繪本更加了解買東西的過程。	語文 認知	語-1-6 熟悉閱讀華文的方式 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題	語-中-1-6-2 知道書名位置與閱讀方向 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行
	食物對對碰	教導幼兒了解一些水果與吉祥話的對應，例如：橘子就是大吉大利。	語文 認知	語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係	語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容 認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係