**團體動力 竹筍組**

**09/09(五) 09:00~09:50 上午破冰活動**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 蘋果鳳梨 |
| 領導者 | 俊彥、宥安 |
| 團體目標 | 讓學員們體驗在一心多用的狀況下，觀察自己呈現的狀態 |
| 細部流程 | 學員們圍成一個圈，由帶領者(以A代替)開始，，A說「這是蘋果」，下一個同學(以B代替)問「什麼?」，A說「蘋果」，B說「謝謝!」，接下來B再跟下一個同學(以C代替)說「這是蘋果」，下一個同學C問B「什麼?」，B再問A「什麼?」，A跟B說「蘋果」，B再跟C說「蘋果」，C跟B說「謝謝」，接下來C再跟下一個同學(以D代替)說這是蘋果……依此類推。  進行遊戲的時候第一次從單一邊進行，學員熟悉後最終的目標是要兩邊同時進行(另一邊以鳳梨開始)。遊戲中的「蘋果鳳梨」可以用任何東西代替。 |
| 引導問題 | * 如何可以更快達成目標? * 在過程中發現什麼? |
| 活動道具 | 無 |

**09/09(五) 10:00~11:30 上午探索活動**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 未知的挑戰 |
| 領導者 | 欣薇、詠晴 |
| 團體目標 | 培養學員的團隊合作、團隊分工與團隊的精神，過程中也可以學習領導能力，應該如何領導與被領導。 |
| 細部流程 | 1. 發給每組三張紙和五隻筆。10分鐘內要每組寫出不同種的挑戰項目。  2. 這些項目必須是自已能完成的項目。可以是關於體能的、才藝等項目。  (ex: 叫出全組員的名字、疊金字塔、靜音排生肖等)  3. 等到大家都寫完。遊戲開始，關主會將題目念出來後，會有30秒討論如何在一定時間中完成任務，我們會倒數五秒提醒「5、4、3、2、1開始!!」後才可進行動作，能在30秒內完成即可獲勝。 |
| 引導問題 | * 一旦團體間領導人出現後，其他成員的想法？ * 如果你是那個領導的人你會怎麼帶動大家？ * 在參與的過程有沒有心中其實有想法，但不敢表達的？   延伸：為甚麼不說出想法？ |
| 活動道具 | 白紙、筆 |

**09/09(五) 13:00~13:30 下午破冰活動**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 竹筍竹筍冒出來 |
| 領導者 | 佩吟、文厚 |
| 團體目標 | 訓練學員的反應速度、培養默契，並在短時間記住彼此的名字 |
| 細部流程 | * 請學員圍成一個圈，先快速的自我介紹 * 帶領者會先喊：「竹筍竹筍冒出來！」然後從1開始依序報數，一旦有兩人或是多人同時報到一個數就要搶先講出對方的名字講不出來者就要接受懲罰。 |

**09/09(五) 13:40~15:30 下午探索活動**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 寂靜的合作 |
| 領導者 | 予岑、廷偉 |
| 團體目標 | 培養學員的合作能力，透過限制可以發現不同的事情處理方式，藉由活動中的寂靜更可以讓學員去注意到現況，像是誰在領導？誰在輔助？我可以為團體做些什麼？達到理解自己、關注團體需求的目標。 |
| 細部流程 | * 比大小： * 請學員們抽撲克牌，按照１～Ｋ，黑桃紅心方塊梅花的大小排成一列，過程中不能發出聲音，也不能看到自己的花色，並且計時，結束一輪請他們思考看看有沒有更快速的方式，大小順序也可以做變化，改成撲克牌大老二遊戲的順序，考驗學員的專注力。 * 大老二： * 將學員隨機分成兩組，例如藉由上次的隊列切為兩組，進行大老二遊戲（不需計時），一樣請學員抽撲克牌，保持安靜和不能看見自己的牌，請學員自己排出牌玩大老二，例如Ａ組學員排出紅心同花順；Ｂ組排出順子，即為Ａ組獲勝，結束一輪即可讓學員審視，我們還可以怎麼出牌？要如何改善完好的利用學員的牌？ |
| 引導問題 | * 誰在領導? * 誰在輔助? * 我可以為團隊做什麼? * 你發現團體什麼樣的現象? |
| 活動道具 | 撲克牌 |

**09/10(六) 09:00~09:50 上午破冰活動**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 簽名 |
| 領導者 | 羿綾、沁熹 |
| 團體目標 | 藉由此活動可以幫助學員們以特徵、喜好的方式較快地認識彼此，並培養團體的默契，使學員們更加了解彼此間的相似點 |
| 細部流程 | * 發給每個人一張「活動紙張」 * 在「活動紙張」畫成9格(學員們自己畫九宮格)，格內有9個問題，例如：自己的姓氏、自己的星座、自己的血型、最喜歡的水果、在家排行、家中有無飼養寵物、最喜歡的國家、最喜歡的顏色、最喜歡的動物、……，每人先在每一格裡寫下自己的答案(預計三到五分鐘內寫完) * 等宣佈開始後，去找每一格子和自己答案一樣的人，請他們在你的紙格子上簽名（每一格只需一個簽名就好） * 最先集到一條線簽名的就賓果，取前三位，並報告自己格子裡的答案與簽名的名字是誰 |
| 引導問題 | * 你是怎麼選擇要去找誰問問題？ |
| 活動道具 | 紙筆 |

**09/10(六) 10:00~11:30 上午探索活動**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 斷開手的魂結 |
| 領導者 | 澍涵、佳蓉 |
| 團體目標 | 培養學員的團隊合作及隨機應變的能力。 |
| 細部流程 | * 學員要伸出雙手各牽其他兩位學員的手，不可牽身邊兩位學員，大家都有牽的對象之後，以不放手為原則將手解開至所有人圍成一圈，兩隊競賽以解手速度較快者為勝。 |
| 引導問題 | * 該怎麼做才能更快解開? * 是否需要一位領導者下令? * 在過程中遇到的困境該如何解決? |
| 活動道具 | 手機、碼錶 |