

## 幼兒園教保省思撰寫指引

依據幼兒園教保活動課程大綱之實施通則(七):教保服務人員在課程進行中根據目標扮演多重角色,並在課程規劃前、課程進行中和課程進行後**省思自己**。

### 一、怎麼寫?(省思撰寫大綱)

1. 活動流程\事件描述:註明年月日及重要(教學)活動簡述
2. **省思說明**:新發現.聯想舊經驗.理論驗證...
3. **行動計畫**:檢討修正.後續追蹤.自我期許...

### 二、寫甚麼?(省思題材庫)

可寫教學設計與實施經驗、教材內容評量、戶外教學活動、家長座談會、家長手冊編製、幼兒行為輔導問題、教學或園務會議 ...的內容等。亦即任何教學相關見聞均可。

### 三、參考示例 (格式可自訂)

#### (一) 1.簡述今天的教保活動;

- 2.說明今天教學是否達成自己在教學前設定的教學目標與期望?**為什麼?**;
- 3.說明今天教學**對幼兒有什麼幫助?**幼兒都能接受嗎?  
**有沒有哪些地方對幼兒可能造成不適當的影響?**請舉例說明;
- 4.說明今天教學**內容適合幼兒嗎?**有哪些優.缺點?;
- 5.說明今天教學**進度是否適當?**有何優點或可以再加強之處?;
- 6.說明今天教學**活動是否適當?**有何優點或可以再加強之處?;
- 7.說明今天教學**方法是否適當?**有何優點或可以再加強之處?;
- 8.說明今天教學**情境是否適當?**有何優點或可以再加強之處?;
- 9.說明今天教學中,幼兒在學習區個別學習或小組討論的過程中,  
印象最深刻的是什麼?**為什麼?**請舉例說明;
- 10.說明在今天教學中,用了哪些方法評鑑幼兒的學習情況?  
你覺得這些方法好嗎?**為什麼?**;
- 11.說明今天**教學資源是否充足?**有何優點或可以再加強之處?
- 12.請回顧上列問題及您作答的內容,想一想,**還有沒有其他的作法可以做得更好?對您明天的教學有什麼啟示?**

#### (二) 1.指出教學過程中與教案不同的理由;

- 2.針對教學過程檢討教學得失;
- 3.列出同組實習教師對教學者的回饋,就回饋意見提出自己的看法,  
並說明理由;

[在此鍵入]

班級經營與實習補充教材

姿秀 2023.1 修正版

4. 指導老師的建議及教學者對指導老師建議的看法，如果教學者不同意，亦須說明理由；
5. 教學者自己描述在此次教學中的成長，並說明**如果有機會再執行一次教案，會有哪些修正調整？**

(三) 1. 成功的輔導事件

- (1) 事件描述；
- (2) 為什麼它是成功的；
- (3) 哪些因素促成這樣的結果；
- (4) 事件中包含的道德或倫理課題；
- (5) 如何使這類成功的事件持續。**

2. 不成功的輔導事件

- (1) 事件描述；
- (2) 為什麼它是不成功的；
- (3) 哪些因素促成這樣的結果；
- (4) 事件中包含的道德或倫理課題；
- (5) 如何使這類不成功的事件不持續。**

3. 特殊事件

- (1) 問題性質；
- (2) 問題成因分析；
- (3) 以往解決之分析有（無）效，因為...；
- (4) 所使用策略成效之檢討與分析；
- (5) 未來應採用之策略及理由。**