組別:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 ( 幼幼班 規劃扮演區 )

組員分工: 引言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 記錄人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 發言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PBL題目: 正向班級文化指標 2.5.3 營造自學、互學、共學的班級情境

 促進合作關懷素養之 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力

 選用學習指標：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 落實課綱實施通則:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 素材與工具 |
|  |
| 引導重點 |
|  |

組別:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 ( 小班 規劃美勞區 )

 組員分工: 引言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 記錄人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 發言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PBL題目: 正向班級文化指標 2.5.3 營造自學、互學、共學的班級情境

 促進合作關懷素養之 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力

 選用學習指標：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 落實課綱實施通則:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 素材與工具 |
|  |
| 引導重點 |
|  |

組別:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 ( 中班 主題「球」 )

 組員分工: 引言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 記錄人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 發言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PBL題目: 正向班級文化指標 2.5.3 營造自學、互學、共學的班級情境

 促進合作關懷素養之 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力

 選用學習指標：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 落實課綱實施通則:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 設計可能的活動 (活動名稱即可) |
|  |
|  選擇其中一個活動，以簡案說明如何使用選擇的學習指標。 |
|  |

組別:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 ( 大班 主題「校園散步」 )

 組員分工: 引言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 記錄人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 發言人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PBL題目: 正向班級文化指標 2.5.3 營造自學、互學、共學的班級情境

 促進合作關懷素養之 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能力

 選用學習指標：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 落實課綱實施通則:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 設計可能的活動 (活動名稱即可) |
|  |
|  選擇其中一個活動，以簡案說明如何使用選擇的學習指標。 |
|  |