**PBL 2 「例行性活動(穿脫衣服)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片：https://youtu.be/aCC0Sq\_RSGA 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(如何掛外套)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片：https://youtu.be/MAcso6zAWwk 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(如何整理寢具)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片： https://youtu.be/QkqxFB6ynPU 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(清潔餐具)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片： https://youtu.be/XDFmxqaYx78 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(拿衛生紙擤鼻涕)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片： https://youtu.be/yNL9hgIYXjg 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(擦桌子)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片： https://youtu.be/tWHziYX2TH4 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(取早餐)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片： https://youtu.be/MFTSpz-pBmc 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** |  **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |

 **PBL 2 「例行性活動(收拾玩具)教學影片分析」**

**組員：**

**活動影片： https://youtu.be/h8yUgQBOR0Y 年齡層：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **主要活動** | **情境與引導語** | **正向班級文化\ 心得分享** |
|  |  | 環境情境：背景：事件： 教學目標：  |  |
|  | 步驟一：老師引導語：   |  |
|  | 步驟二：老師引導語： |   |
|  | 步驟三：老師引導語： 幼兒: |  |