0426聽語專業與臨床專業倫理演講\_筆記與心得

092514057 張辰

 在4/26號這天很榮幸在老師和系上的邀請下能聽到這兩位治療師在職場上的職涯分享，除了讓我更加堅信自己在上學期的選擇外，也讓我了解到許多我原本不知道的知識和工作內容，身為一位語聽系的學生，擁有臨床專業倫理的先備知識室非常重要的，因為在學期間我們就會有一些出去見實習的機會了，大四更室一整年的時間都在外面單位實習，所以很感謝有這次的機會，讓我們聽到這麼厲害的老師們將他們在職場的所學傳授給我們。

 首先是聽力師的介紹，聽力師介紹了他的日常工作內容，有聽覺系統評估、前庭功能還有聽覺輔具的使用，其中又細分了好多，如內耳前庭的平衡覺、輔具的使用、電子耳術前，還有聽覺復健創建等，在工作領域更是有行為聽力檢查室、電生理檢查室、前庭功能檢查室等規格嚴厲且需要耗費龐大資金的檢查室，在過程中還提供給我們一個很好玩的簡易測驗，以人格特質大略的評估我們適合走語言組還是聽力組，測驗的結果是一半一半，和上個學期末在選組時的我簡直一模一樣，那時真的是心理天人交戰了好久，最終才下並決心決定走語言組。但在聽聽力師介紹總總的工作內容時，心裡還是覺得好彭湃好激動，覺得每一位治療師，真的都是燃燒自己的在自己喜愛的領域之上。

 再來第二段的臨床是由語言治療師進行，老師簡單扼要說明在臨床上遇到個案時的步驟，首先是閱讀病例、病例蒐集、找出問題、解釋問題、最後是問題解決，還有很多在工作上個案的分享，並且經由老師的分享我才明白復健科與耳鼻科的語言治療師有甚麼差別，除了在工作性質上的差異，在治療師的個性個質上也有些許的差異，如在耳鼻喉科可能就適合比較喜歡有挑戰性的人，在復健科就比較適合很有耐心能夠配合長期療程的人，非常喜歡這位治療師給我們的感覺，就算已經過了演講的時間，還是很有耐心的一一回答我們的問題，在這兩堂演講中，覺得自己真的獲益良多。從上一堂演講一直聽到現在，真的一直有滿腔熱血的感覺。

 自己在大二上學期最後的選擇是語言治療組，雖然自己的個性比較內向害羞，所以曾在語言治療組還有聽力組間掙扎過，但因為很喜歡語言治療師的工作內容還有環境，所以最後還是選擇了語言治療組，未來，不論是在人格還有學業上，都會努力地往成為一位好的語言治療師上前進，最後，真的很謝謝老師還有系上給我們這次學習的機會， 謝謝子安老師每個禮拜認真的上課備課外，還用心的準備這次的課外內容，讓我收穫很多，也在每位治療師身上看到光芒，真的把自己犧牲在職場上為個案奉獻的感覺。最後也很謝謝聽力師和語言治療師撥空為我們分享上課，讓我們對聽力師和語言治療師有更深的領悟和了解。