聽語基礎臨床實驗二-心得與筆記

**聽力師**

聽力師業務範疇：聽覺系統評估

聽力師職業場所：行為聽力檢查、電生理檢查室、前庭功能檢查室

聽力師檢查室：通關密語：聽到請按一下

儀器：聽力檢查儀

電子生理檢查室：通關密語：眼睛閉著，不要亂動

評估：聽神經功能

前庭功能檢查室：通關密語：眼睛放大

評估：靜態重心平衡、眼振圖

六大類密笈：基礎聽力科學 電生理聽力學

行為想力學 聽語溝通障礙學

聽覺輔具原理與實務學 聽覺與平衡之創建學

當臨床聽力師特質：心理能力志走向（外/內向）

 認識外在世界方法（辦識/直覺）

依什麼方法作決策（理智/感性）

生活處事態度（決斷/熟思）

工作日數：每週五日

聽力師初任薪資：平均四萬-四萬五之間

聽力師在那：醫院、輔助資源中心、學校、聽力所、聽力輔助具公司

聽力師潛規律：沒聽力師證書，不能使用聽力師之稱

病歷保存7年

不得虛偽陳述或報告（職業道得）

聽力師證照不能租借他人使用

沒有資格執行，本人及雇主需罰錢

患者安全

|  |  |
| --- | --- |
| 優點 | 缺點 |
| 實踐聽力學診斷 | 重複性高 |
| 專業豐富度高 | 自主性低 |
| 幫助需要的人 | 學問太廣 |
| 薪水隱實 | 無能為力挫敗感 |

**語言治療師**

可幫助那些人：聽音沙啞的兒童/成人

 聽損兒童/成人

因中風或創傷，使語言能力受損的人

進食困難嬰兒

頭頸癌患者/年長者

學習哪些專業知識

|  |  |
| --- | --- |
| 說話 | 講音障礙學（發音位置、方式） |
| 語言障礙學（理解、表達歷程） |
| 噪音障礙學（發聲機轉 |
| 語暢障礙學 |
| 運動言語障礙學 |
| 聽力障礙學 |
| 吃東西 | 吞嚥解剖與生理學 |

需具備特質：

1. 喜歡與「人」相處
2. 喜歡與「人」說話
3. 能有效的與「人」溝通
4. 對「人」有良好的觀察力
5. 能為「他人」著想
6. 喜歡幫助別「人」
7. 對「人」有愛心
8. 對「人」有耐心
9. 同樣的事情可以重複做

工作內容：。 語言理解

語言評估及治療

 口語表達

語言評估及治療：口吃、構音、嗓音、吞嚥

兒童語言治療：

-治療目標：誘發無口語的小孩，說出「要」！

-治療原則：小孩不說，就不給玩具！

-影片解析：準備各種食物的玩具（給予語言刺激

不斷詢問個案，「要不要？」（創造口語表達機會）

個案說出「要」時，給予玩具、口頭稱讚（用口語表達，給予鼓勵）

職場選擇：醫院、診所、一般學校、特殊學校、語聽系、語言治療所