

聽力師

針對聽覺系統評估
內耳前庭功能
聽覺輔具評估
聽覺創建、復建」

「行為聽力檢查室 < 中耳分析儀
電生理檢查室 (聽神經檢查) → 電生理檢查儀
前庭功能檢查室 (平衡功能角)

1. 聽力量測 · 聽檢儀 (聲音、音量)
(張口嗚聲按一下評估結果 (國值))

2. 聽神經功能評估 · 判斷音的特性
(閉著眼睛判別動) · 訓練處理
· 評估結果

3. 平衡功能評估 · 眼球圖
(眼睛張大尖別亂動) · 評估結果

「基礎聽力科學
行為聽力學
電生理聽力學
聽語溝通障礙學
聽覺輔具原理與貿務學
聽覺 & 平衡系統之創建 & 復建學」

語言治療師

「對象：語言發展遲緩、口齒不清、口吃、沙啞、
聽損、中風或創傷 → 語能力受損、進食困難」

「構音障礙學、語言障礙學、噪音障礙學、
語暢、運動言語」

「與人相處、說話、溝通，有觀察力，幫助別人，愛心、耐心」

「語言治療室、兒童治療室、吞嚥治療室」

「語言 / 言語評估 & 治療。閱讀病歷 → 病史收集 → 找出問題 → 解釋問題 → 處理問題

「吞嚥治療：按摩、電刺激、下巴阻抗運動
噪音治療：共鳴噪音治療法、聲道半阻塞噪音治療法」

心得：

很開心這次能有機會聽到鄭老師和葉老師兩位臨床聽力師與語言治療師的經驗分享
和替我們解惑疑問。尤其是鄭秀蓮老師的分享，因為在這之前，我一直都是對語言治
療師比較熟悉跟了解，很難得這次能更深入地了解聽力師的內容與專業。

這次的課程我獲益良多，不僅學習到更多兩個職業各自不同的工作性質
和應該具備的人格條件，更是在未來的出路以及工作場所等方面得到更多認識
以及啟發。我由衷地感謝兩位老師專業且富有熱情的分享還有解惑，
確實是令我收穫滿滿。