聽力師：首先介紹了各種檢查室，例如：行為聽力檢查室（聽聲音按按鈕）、電生理檢查室、前庭感覺檢查室等。接著介紹聽力科學：行為聽力學、電生理聽力學（內部系胞對聲音的感受與認知）、聽語溝通障礙學（找尋各種方法幫助聽力受損、輔具使用效果不佳的人）、聽覺輔具原理與實用學（輔具對個案的影響）、聽覺與平衡系統之創建與復健學（前庭反射、眼振方向、強度來判斷）。以上的介紹讓我對於職場方面的環境及設施，對於接下來的課程應用也較有方向，在應用方面也較能夠理解。在講座期間講師也敘述了聽力師應所具備的特質，例如講師設計了一個簡單問卷調查，內容包含：心裡特質：外向或內向、對於認識外面的世界的方法：辨識或直覺、做決策時：理智或感性、生活的處事態度：決斷或深思熟慮，透過這個簡單的問卷調查給予了我想對的分析了解到了我的個人特質，在職場方面提供了各種的出入環境，例如：醫療院所、輔具公司、聽力所⋯⋯工作環境，讓我對於未來的工作較有方向，知道有什麼方向可以努力，有更多的選擇及考量。在職場上的法規也較為嚴肅的叮嚀：不得虛偽陳述、報告、不可洩漏個資、末取得聽力師執照者執行聽力師業務，本人、雇主都要罰款⋯⋯，這些涉及個資以及安全的問題都必須十分認真的看待。

選擇當聽力師的優點：實踐聽力學診斷、專業豐富度高、幫助需要的人、薪水穩定、前瞻性高。缺點：重複性高、自主性低、學問太廣、薪水穩定、無能為力挫敗感 工作內容：執行聽力/平衡檢查之評估 諮詢患者聽力/平衡問題、創健與復健 孩童的部分較多、雅文基金會、華科基金會、老人社區

語言治療師:學習內容:構音障礙學、語言障礙學、嗓音障礙學、語暢障礙學、運動言語障礙學、聽力障礙學、吞嚥解剖與生理學。幫助對象相較於聽力師範圍更為廣，其中包含:語言發展遲緩兒童、說話不清楚的小孩/成人、口吃的兒童/成人、聲音沙啞兒童/成人、聽損兒童/成人、因中風或創傷，語言能力受損的人、吃東西:進食困難的嬰幼兒、頭頸癌患者、年長者等，最為語言治療師個性需要較為外向，喜歡與人相處、說話、有效與人溝通、對人有良好觀察力、喜歡幫助別人、有愛心、耐心，因為通常服務的對象都為老人或小孩，因此耐心是非常重要的。在工作內容的部分:語言評估及治療:語言理解、口語表達、言語評估及治療、兒童語言治療：誘發語言發展遲緩的兒童:口語、手勢、動作提示 兒童言語評估：評估工具(圖卡、測驗本) 、錄音設備、吞嚥評估：評估舌頭肌肉力量、嘴唇肌肉力量，口腔功能評估：吞嚥評估(儀器)、吞嚥纖維內視鏡檢查(喉科醫師、語言治療師客觀評估個案的吞嚥狀況) 、吞嚥攝影檢查、吞嚥治療、電刺激、下巴阻抗運動，嗓音治療：面對面、視訊、共鳴嗓音治療法、聲道半阻塞嗓音治療法 嗓音評估、聲學檢查、氣動學檢查。最後提到選擇語言治療師的優點：成就感(看到個案進步)，缺點:重複性高，耐心容易消耗。

聽完以上兩位講師的分享，我對於選擇聽力、語言的選擇有了更多的考量，不論是較表面的薪資方面，還是較有深度的職業考量:兩種的優缺點、特質等，這些都讓我原本的想法有所改變，尤其在聽完聽力師的職涯後令我對於聽力師的職業有較大的改觀，與之前聽到的有些落差，似乎讓我更想了解聽力師的工作。