

實驗二 0425 課堂筆記、心得

筆記:

實驗二 1/5 課堂筆記

102514036 李中庭

· 聽力師

A. 工作內容有哪些???

1. 聽力評估
2. 非器質性聽力評估
3. 前庭功能評估
4. 聽覺輔助器使用
5. 電子耳的手術前後聽力評量
6. 聽覺創健、復健
7. 其他.

B. 應考資格

1. 聽語相關科目 + 實習6個月/375小時的證明

C. 職業倫理

1. 沒有聽力師的證書就不能用聽力師的名字. 也不能執行業務
2. 執行的業務要親自記錄. 且要保存7年
3. 不可造假、洩漏個案資料
4. 証照不外借
5. 個案的安全!!!

D. 优缺点

Good:

1. 實踐聽力診斷
2. 專業度++
3. 可幫助別人
4. 薪水穩定
5. 有前瞻性

Bad:

1. 重複內容
2. 自主性低
3. 學問 too much
4. 薪水不會暴增
5. 無能為力的挫敗感

· 聽力師

A. 工作內容有哪些???

1. 聽力評估
2. 非器質性聽力評估
3. 前庭功能評估
4. 聽覺輔助器使用
5. 電子耳的手術前後聽力評量
6. 聽覺創健、復健
7. 其他.

B. 應考資格

1. 聽語相關科目 + 實習6個月/375小時的證明

C. 職業倫理

1. 沒有聽力師的證書就不能用聽力師的名字. 也不能執行業務
2. 執行的業務要親自紀錄. 且要保存7年
3. 不可造假、洩漏個案資料
4. 証照不外借
5. 個案的安全!!!

D. 优缺点

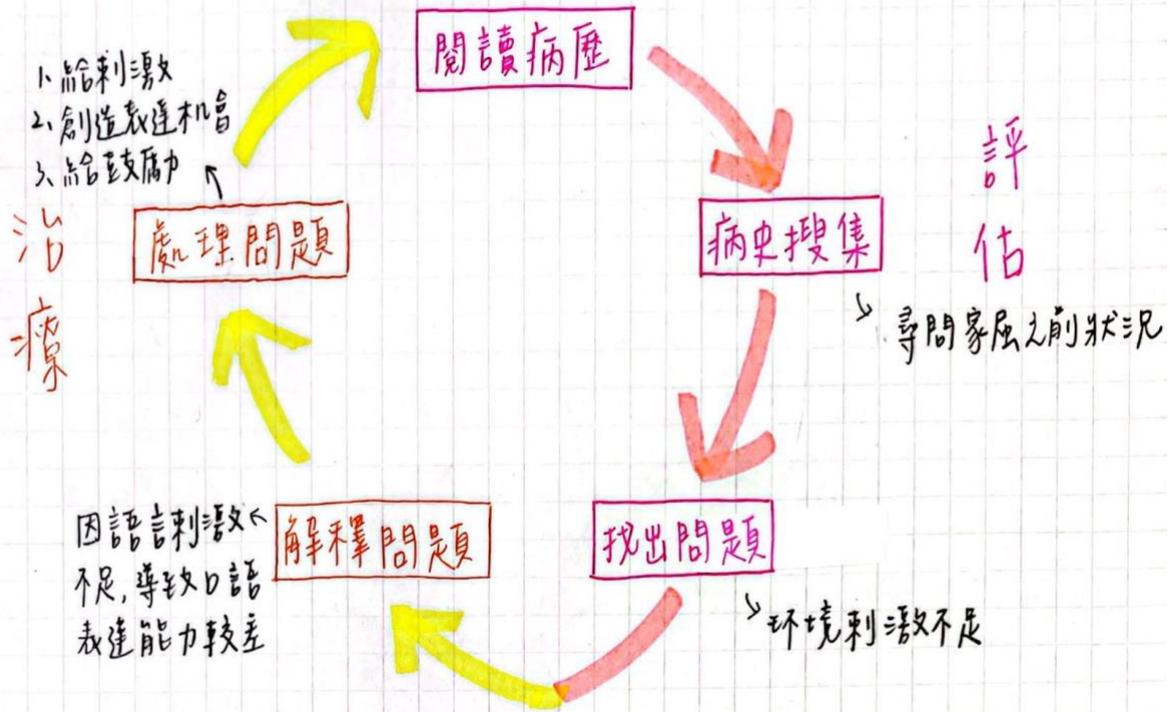
Good:

1. 實踐聽力診斷
2. 專業度++
3. 可幫助別人
4. 薪水穩定
5. 有前瞻性

Bad:

1. 重複內容
2. 自主性低
3. 學問 too much
4. 薪水不會暴增
5. 無能為力的挫敗感

C. 工作內容 Part II



D. 兒童語言治療 (example)

目標：引導孩子說話：(要！)

原則：說要才給，不能直接拿給他。

方法：準備多樣化道具

不斷詢問個案「要不要？」

要才給，一直稱讚「很棒！」

給予提示 (口語、手勢、動作)

心得：

- 1、 保持熱情
- 2、 持續進修
- 3、 具備耐心和細心

聽完聽力師與語言治療師的分享後，我覺得除了**基本資格**（具備執照）之外，`更重要的是**對這一份工作的熱情**。因為兩位老師都有提到工作時會一直重複一樣的內容其實正常做久了都會疲乏，但如果可以保持熱情，對每一個個案都保持一樣的態度，這應該才是最值得努力的地方。除此之外，因為工作上一定會遇到很多新的個案，所以我覺得**一邊學習進修、一邊工作，可以讓我們更有效地幫助到個案的恢復**。最後，**具備耐心跟細心**也是很重要的一點。如果常常沒注意到小細節，可能毀忽略到重要的細節，也可能會導致個案沒辦法有很好的癒後；至於耐心的部分，不能因為每天都在做一樣的事情就對個案有不耐煩的態度，因為對他們來說，治療師是幫助他們人，他們都把希望放在我們身上，**雙方立場不同，我們也應該要換位思考**，所以我覺的細心跟耐心也是很必須的。