

聽語專業與臨床專業論理演講_筆記與心得

聽力師 (鄭秀蓮學姊分享)

職場選擇—>醫院、學校、聽覺輔具公司、聽力所、輔具資源中心

優點：專業度高、薪水穩定、前瞻性高 (高齡化社會)

缺點：工作內容重複性高、自主性低、學問廣 (要一直學習新知、新技能)

語言組 (蔡岳如治療師分享)

語言治療師 (語言治療、嗓音治療、吞嚥治療)

工作內容：閱讀病歷—>病史搜集—>找出問題—>解釋問題—>處理問題
(評估) (治療)

職場選擇—>醫院診所 (耳鼻喉科、復健科)、學校、語言治療所

教學醫院/醫學中心特點：

- 個案類型廣泛 (成人、小孩都有)
- 多個別課
- 可進行臨床PGY訓練
- 通常需要進行研究、進修
- 需與不同專業人員跨團隊合作 (例如小兒科、耳科、醫學科醫師、聽力師、護理師)
- 資源多 (儀器設備、書籍、進修課程)

地區醫院/診所特點：

- 兒童偏多
- 多團體課 (語言治療所多為個別課)
- 缺乏檢查儀器設備
- 上下班時間不一定
- 需配合物理、職能治療師的排課時間

在聽完演講後，不管是對聽力師還是語言治療師都有更深入的了解，尤其是聽力師的部分，從工作環境到職涯發展，都令我覺得很新鮮、好奇，而且在心理測驗中得出的結果也與大部分聽力師相似，這促使了我要好好思考未來選組的方向。而在語言治療師的分享中，我也得到許多收穫，像是職場的多元選擇以及各自的特色，都是彙整好的、完整的資訊。而兩位講師也都不吝嗇的分享個人經驗，替我們解惑！令我印象深刻的是岳如講師分享與孩子的實戰經驗，可以先觀察他們與家長的互動，再決定話術、策略。這段話讓我感受到，實際接觸孩子時，要注意、學習的事一定比書面上還要來得多，而我現在能做的，就是將當下的知識好好吸收，替未來做好準備！