秀蓮老師告訴我們，聽力師有3窟，分別是行為聽力檢查室、電生理檢查室和前庭功能檢查室。

首先，聽力量測是透過聲音、音量去評估閾值在哪，然後得到評估結果；聽神經功能評估內容則包含電極位置、刺激音的特性、訊號處理和評估結果；平衡功能評估內容包括靜態重心平衡、眼振圖還有評估結果。

成為聽力師所要學的包括基礎聽力科學、行為聽力學、電生理學和聽覺輔具原理與實務學等。

臨床聽力師優點包括實踐聽力學診斷 \*專業豐富度高、幫助需要的人、薪水穩定、和薪水穩定，缺點則是學問太廣、重複性高、自主性低

聽力師是主要的衛生保健專業人員,評估、診斷、治 療和管理從嬰兒和青少年到成人和老年人的所有年齡個體的 聽力損失和平衡障礙。

▸要成為語言治療師必須公、私立大學、語言治療相關科系畢業，實習至少6個月,或實習時數達375小時以上,且成績及格通過語言治療師證照考試

•說話方面學習的專業知識包括構音障礙學(發音位置、方式) 語言障礙學(理解、表達歷程) 語暢障礙學、嗓音障礙學(發聲機轉)和運動言語障礙學 聽力障礙學；

吃東西這方面是吞嚥解剖與生理學

•在說話這部分**可以幫助的人**包括口吃的兒童/成人、說話不清楚的小孩/成人和語言發展遲緩的兒童；在吃東西這部分可以幫助的人則是進食困難的嬰幼兒、頭頸癌患者和年長者

語治師需具備的特質包括喜歡與「人」相處、喜歡與「人」說話 、能有效的與「人」溝通

、對「人」有良好的觀察力、能為「他人」著想 喜歡幫助別「人」、對「人」有愛心、對「人」有耐心，還有最重要的是**同樣的事情可以重複做**

 •語治師工作內容包括語言理解 口語表達、語言評估及治療、言語評估及治療、口吃 、噪音、構音、吞嚥、兒童語言治療

·治療目標:誘發無口語的小孩,說出「要」!

·治療原則:小孩不說,就不給玩具!

\*準備各種食物的玩具(給予語言刺激)

,不斷詢問個案,「要不要?」(創造口語表達機會)

・個案說出「要」時,給予玩具、口頭稱讚 (用口語表達給予鼓勵)

語言治療師的樂趣是看到個案一點一滴的進步,生活品質變得更好

語言治療師保有的心態：仔細觀察、耐心傾聽、不斷思考、彈性調整