No. Date

4/26 演講

△ 聽覺、內耳平衡、聽覺輔具 — 聽覺師業務範疇

△場域：①行為聽力檢查室（高規格；給刺激→反應） < 聽檢儀、中耳分析儀

一噪音量有規範（30dB↓）：地毯…

＊不能讓病人看到自己

②電生理檢查室（被动）

一電生理檢查儀

③前庭功能檢查室

一空間大小要注意

△平衡問題是否內耳前庭所引起

△操作儀器，讓發揮出最大功能

△聽力量測 ·聽檢儀→聲音、音量 ·評估步驟→閾值

＊聽到聲音按一下 ·評估结果

△聽神經功能評估 ·電極位置 ·刺激音的特性（acoustic） ·訊號處理 ·評估结果

└波形（要穩定）

＊眼睛閉著，不要亂动 ·誘發出波形 △讓病人放鬆

△平衡功能評估 ·靜態重心平衡 ·眼振圖 ·評估结果→最大慢相速率

└方向.速度

＊眼睛張大，頭不要动

△聽力師特質：ISTJ（內向.辨識.理智.決斷）

△聽覺輔具公司搭配聽力所（設備太昂貴）

△ ·有證照才能叫聽力師 ·聽力檢測的結果都算病歷（個資）

·證照不能租借他人 ·患者的安全（行动不便 △前庭檢查）

△缺点：學問太廣、無能為力挫敗感

△優点：前瞻性（人口老化）

△"篩檢"不一定由專業醫療人員，受过訓练即可

△小孩可能無法一次就完成檢查，要與家長溝通有共識

心得：

這次講座讓我了解到很多我不明白的，關於聽力組這條路的事，覺得很新奇有趣，因為一直以來都想走語言，聽力相關的我就不會注意太多，但今天的講師以很有趣活潑的方式來解說，有引起我蠻大的興趣！也許可以再思考一下未來想走的路 Haha

（而且聽力師特質 ISTJ 我完全符合 XD）

4/26 語言治療師

△ 說話 — ①語言發展遲緩、②說話不清楚(小孩/成人)、③口吃(兒童/成人)
④聲音沙啞(兒童/成人) ⑤聽損(兒童/成人) ⑥語言能力受損(中風、受傷)

吃東西 — ①進食困難(唇顎裂) ②頭頸癌 ③年長者

△ 喜歡與「人」相處 △ 重複做同樣的事 △ 做到「有效溝通」

△ 患者知道自己在做什麼很重要(鏡子)

重複動作

△ 評估 — ①閱讀病歷 ②病史搜集(問問題) ③找出問題
出生狀況、各方面發展(問家長)
e.g. 環境刺激不足

治療 — ④解釋問題 ⑤處理問題 → 1. 給予語言刺激(準備各種玩具) 2. 創造機會 3. 給予鼓勵
因語言刺激不足
不斷詢問

△ 給予提示：口語、手勢、動作

△ 兒童言語評估：△ 增加物！ 搜集 → 轉錄 → 分析

△ 相同的指導語會有不同的表現

△ 對於不同人有不同的方式

△ 也許再多吃一顆饅頭，他就會飽了

△ 不忘初心

△ 評估對了，治療就對了！

心得：

講師讓我們看的治療影片令人很印象深刻，所有個案進步的成果都是治療師與個案本身一步一腳印努力而來的，當中真的需要注入好大的心力和耐心！而且要一直保持希望

雖然我自己有時會不太想與人互動、社交，不過我想這是可以透過練習去改善的～

兩場講座我都收獲了許多，也謝謝老師！