

聽力師的工作內容：

聽覺系統評估、非器質性聽覺評估、內耳前庭評估、聽覺輔助器使用評估等
而**創建、復健最重要**

🚦 檢查室：

行為聽力檢查室

術語：聽到聲音按一下

內容：聽力量測

備註：噪音太高聽力不好、行為聽力檢查室給刺激測聽力、檢測聲音是純音

電生理檢查室

術語：眼睛閉著、不要亂動

內容：聽神經功能評估

備註：聽神經學的檢查測聽神經的反應

戴上耳機播訊號處理、濾波器

前庭功能檢查室

術語：眼睛張大、頭不要動

內容：平衡功能評估

備註：檢查平衡，測不平衡的問題是否來自前庭神經

檢查時間 20~30 眼振圖：眼睛是否有對稱

🚦 如何成為高手？

通過高等考試，並取得證書

- I. 基礎聽力科學：聲音的測量、頻率、單位、對聲音的了解，聽到不同的聲音會有什麼反應。為什麼要 2 個耳朵，因為經過頭顱大腦會有時間差
- II. 行為聽力學：了解聽覺系統、聲音傳遞路徑
- III. 電生理學
- IV. 聽覺輔助原理與實務學
- V. 聽覺與平衡系統之創建與復健學
- VI. 聽語溝通障礙學：了解是否有聽力損失且是可以克服的 配戴助聽器 人工電子耳(聲音放大)

🚦 聽力師職場選擇

醫療院所、學校、聽覺輔助公司、聽力所、輔具資源中心

🚦 聽力師優缺點：

優：薪水穩定、助人、專業度高

缺：薪水穩定、重複性高、自主性低、學問太廣

聽力師底薪 46000 多

語言治療師

🚦 如何成為語言治療師？

語治系畢業→實習至少 6 個月(時數達 375 小時以上)且成績及格→通過證照考試

🚦 專業知識內容

- I. 構音障礙學(發音位置、方式)
- II. 語言障礙學(理解、表達歷程)
- III. 嗓音障礙學(發生機轉)
- IV. 語暢障礙學
- V. 運動言語障礙學
- VI. 聽力障礙學
- VII. 吞嚥解剖與生理學

🚦 幫助誰

語言發展遲緩兒、說話不清楚或口吃的小孩/成人

🚦 具備特質

喜歡和人相處、說話	為他人著想
能有效與人溝通	有愛心
良好觀察力	有耐心
為他人著想	同樣的事情可重複做

🚦 工作內容

治療與評估：閱讀病歷→病史蒐集→找出問題→解釋問題→處理問題

🚦 兒童言語治療與評估：

1. 給予語言刺激 (準備各種玩具食物)
2. 創造口語表達機會 (不斷詢問個案問題，可看到音質、流暢度、構音)
3. 用口語表達給予鼓勵(口頭稱讚，要有增強物讚美、玩具、貼紙等等)

🚦 吞嚥評估與治療

評估：

1. 臨床評估：不會坐在病患的正前方 怕會有液體噴出來
2. 儀器檢查：吞嚥纖維內視鏡檢查、攝影檢查

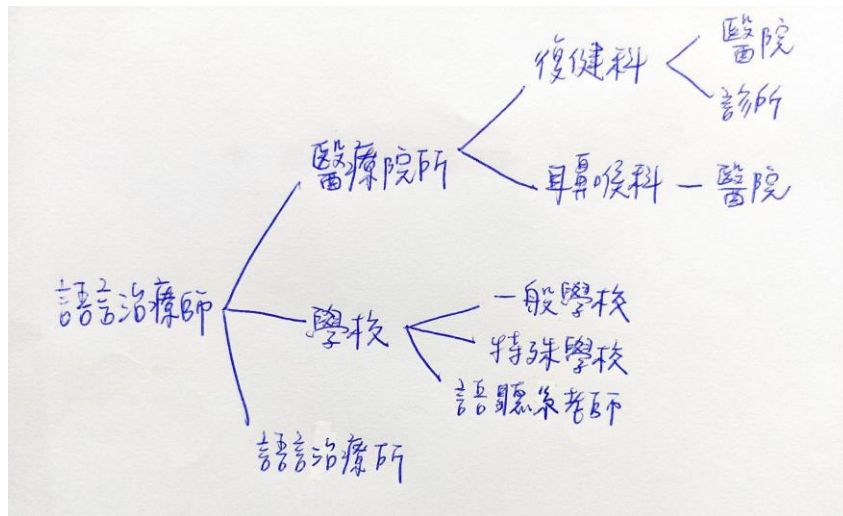
治療：電刺激、下巴阻抗運動

🚦 嗓音評估與治療

評估：聲學檢查、氣動學檢查

治療：面對面治療、視訊治療

🚦 語言治療師職場選擇



🚦 醫學中心/教學醫院

復健科：個案為中風、發展遲緩兒童(語言理解、表達困難、治療時間較長)

跨團隊合作：PT、OT、心理師(早療評估)

耳鼻喉科：聲音沙啞、頭頸部癌症、聽損者(對談流利、治療時間較短)

跨團隊合作：耳鼻喉科醫師、聽力師

🚦 地區醫院/診所

各年齡層都有，兒童偏多

多為團體課、少數個別課

個案類型較大醫院少

缺儀器設備

有晚班

須配合物理治療師、職能治療師排課時間

🚦 學校

特殊教育學校：會有大大的辦公桌、個案重症較多、與特教老師合作和個案家長溝通

普通學校：會要到處跑無固定辦公位置、重症少、可自行安排工作時間

🚦 語言治療所：

優：上班時間彈性、避免進出醫院、一對一教學

缺：壓力較大、業績壓力、設備有限

心得

真的真的太感謝老師以及業師們，謝謝老師能邀請到兩位非常認真的業師來講解，能聽到這麼詳細的介紹、完整的內容，我心懷感激。透過這次的演講幫我解開了好多疑惑，也讓我更明確認知到自己要往哪條路走。也希望這 4 年來我能慢慢培養語言治療師所要具備的能力以及慢慢調整自己的心態並努力學習。語言治療師那時候說了令我印象深刻的話

能幫助個案生活品質變得更好

教學相長，個案是我們最好的良師

仔細觀察、耐心傾聽、不斷思考、彈性調整

努力不一定很快就有成果，但不努力就一定不會有所改變

這些話深深烙印在我腦海裡，我會努力朝這個方向前進的！