

行為聽力檢查室

- ① sound < 30 db
- ② 通常要有地毯
- ③ 門也會有隔音效果

-
- ① 聽到 sound 按一下
 - ② 用純音測量
 - ③ a → 有帶助聽器

* 肌肉收縮的幅度會影響

電生理檢查室

- ① 聽神經的反應
- ② 地板和牆壁都有吸音效果

-
- ① 閉著眼睛, 不要亂動
 - ② 藉由電極來看神經的反應
 - ③ 波形要一樣

前庭功能檢查室

- ① 測平衡
- ② 治療椅可決定平躺 or 坐

-
- ① 眼睛張大, 頭不要動
 - ② 眼振圖 → 跳動的數據

Personal Type Key → IS TJ

心理

E: 外向

I: 內向

外在世界

S: 判斷識

N: 直覺

T: 理智

F: 感性

決策

J: 決斷

P: 熟思

生活處事

專業倫理

- ① 執行業務要親自簽名、押日期, 且要保存 7 年
- ② 患者的安全

特質 → 都和人有關係

診療室 → 噪音

- ① 需要隔音效果
- ② 要有麥克風
- ③ 鏡子 → 讓患者自行觀察

診療室 → 吞嚥

- ① 不需要隔音
- ② 要有鏡子

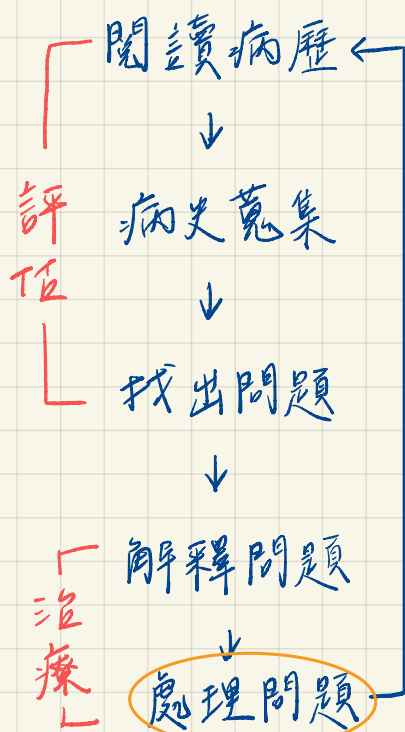
語言

- ① 語言理解
- ② 口語表達

言語

- ① 口吃
- ② 構音

SOP



- ① 給予語言刺激
- ② 創造口語表達機會
- ③ 需要鼓勵

提示

- ① 口語
- ② 手勢
- ③ 動作

評估 → Children

- ① 工具 → 圖卡、故事書
- ② 錄音設備
- ③ 增強物

Swallow (評估) * 手電筒 → 觀察軟顎

- ① 舌頭肌肉力量 → 用壓舌板
- ② 嘴唇肌肉力量
- ③ 不坐在正前方, 而是在 45° 的地方
- ④ 觀察啞的顏色
- ⑤ 儀器評估 → 纖維內視鏡

→ 和兒耳鼻喉科合作

吞嚥攝影
↓
放射科

Swallow (治療)

- ① 口腔的按摩
- ② 電刺激 (Vital stim)
- ③ 下巴阻抗運動 (CTAR)

嗓音(評估)

- ① 聲學檢查 → 要錄音
- ② 氣動學檢查

復健科 vs 醫學中心

↓
時間長

↓
時間短

中風者

發展遲緩兒童

嗓音(治療)

- ① 面對面視訊
- ② 有時需站立 or 坐著
- ③ 有時可搭配手勢
- ④ 共鳴嗓音治療法 → 循序漸進
- ⑤ 聲道半阻塞嗓音治療法

→ 嘴巴用吸管在水中吐泡泡
還要發出聲音

* 吸管擺放位置很重要!

心得:

聽完今天的演講又讓我更加瞭解我們未來的職業。前幾天就有同學在問我要走語言組還是聽力組，我就說一開始我是想走語言組的，可是上了聽力科學以及上學期的實驗(一)讓我有想重新考慮的想法。因為我起初選擇語言組是因為我很喜歡和小孩相處，看見他們純真的笑容，一整天的疲勞都會消失。但接觸聽力後我覺得也很有趣。不過今天兩位講師再分享他們的故事時，都有共同提到一個點——工作型態都一樣。我以為只有聽力師才是，沒想語言治療師也是如此。我認為語言治療師會遇到不同的個案，每個個案的情況不盡相同，卻沒有想到原來工作內容是相似的。因為我喜歡有不同的挑戰，也喜歡與人相處，所以在高中的時候就決定走這條路。雖然過程堅辛(因為很多都不懂)但我學得很開心，也覺得我的大學生活很充實，知識量也是爆棚。謝謝子安老師安排這場演講，我真的受益良多!