**0426聽語專業與臨床專業論理演講筆記與心得**

姓名：李家慧 學號：102514001 班級：聽四一A

* 筆記
	+ - 聽力-鄭秀蓮聽力師

工作地點：①行為聽力檢查室

 內容：檢查聽力

 ②電生理檢查室

 內容：聽神經功能評估

 ③前庭功能檢查室

 內容：檢查平衡

特點：工作較單一，適合較內向的同學

* + - 語言治療-蔡岳如語言治療師

工作地點：語言教室/學校/醫院

幫助對象：①語言發展遲緩的兒童

 ②說話不清楚的小孩/成人

 ③口吃的兒童/成人

 ④聲音沙啞的兒童/成人等等..

需具備的特質：喜歡與人互動，要有耐心

* 心得

 透過當天4小時的講座與講解，我對聽力組跟語言組有了更清晰的概念，知道了在工作地點、人員特質等等不同方面的知識，也大概了解會有哪類型的工作內容。

 也明白到了我們要做到對患者有相同處境的感受是一件不容易的事，因為我們大多數都沒有經歷過他們現在經歷的事情。我希望在見習/實習過程中若能遇到真正的病人，我能切換角度，站在他們的處境出發，時刻保持耐心，最重要是不要對他們生氣，因為他們也在很努力的進步。更要學會跟不同年齡層的人講解，學會如何在不傷害到家人的信心的情況下講解小朋友的狀況，讓他們易於掌握情況自願合作。

 在遇到無力的狀況時，一定要適時為自己放鬆，避免陷入傷心自卑的心境，從而影響到治療的過程。

 我是一個非常喜歡小朋友的人，在看到治療師放的影片時，都會不自覺的開心起來，嘴角止不住的上揚，再加上家裡很多小朋友，在看到他們時，我都會想到自己的表弟表妹。雖然我的中文不是很好，但我相信，笑容是最美的語言。希望在未來我可以好好的跟我的患者相處！也謝謝老師給了這個機會讓我認識聽力組跟語言組的差別。