筆記
聽力師
☆溝通不只聽覺(不要認為聽覺只是溝通用)
行為聽力檢查室–給刺激德反應，位置很重要，不能讓病人看到你。

電生理檢查室–收集病人聽神經反應(被動)，病人躺床上，電生理檢查儀
前庭功能檢查室–檢查前庭平衡，有空間就好，空間太大溫度容易稀釋掉，治療椅(180度)，柵欄測站立平衡感。
常做檢測/評估：
聽力量測–使用純音去測量，常用術語：「聽到請按一下」。
聽神經功能評估–檢測20-30分鐘。由電擊檢測聽神經放電反應，儀器(濾波器、刺激音次數、音量、電擊位置)誘發波形，改變參數，(電腦)讓波形跑出來、穩定。常用術語：「閉著眼睛(為了防止眼睛放電干擾)，不要亂動(為了降低干擾，聽神經反應非常細微，振幅很小。)」。
平衡功能評估–常用術語：「眼睛張大，頭不要動。」
常用工具：眼振圖–看眼動方向、速度，看內耳有無平衡。

語言治療師
語言評佔及治療–語言理解、口語表達
言語評估及治療–口吃、構音、嗓音、吞嚥。
在說話方面可幫助的人：語言發展遲緩的兒童、說話不清楚的、口吃的、聲音沙啞的、聽損的小孩/成人、因中風或創傷，使語言能力受損的人。

吃東西：進食困難的嬰幼兒(例如：唇顎裂)、頭頸癌惠者、年長者。
吞嚥評估–評估舌頭肌肉力量&評佔嘴唇肌肉力量，不會坐在正前方，避免體液噴濺。

吞嚥治療–電刺激(藉由電極片放在頸部傳導微量電流，用來刺激吞嚥肌肉，可以用來訓練咽部肌肉。)&下巴阻抗運動
兒童語言評估及治療：
1. 閱讀病歷
2. 病史蒐集–詢問家長(個案出生狀況、各方面發展狀況…等）
3. 找出問題–環境剌激不足
4. 解釋問題–因語言刺激量不足，導致口語表達能力較弱
5. 處理問題–①給子語言刺激②創造口語表達機會③用口語表達時，給予鼓勵

心得
很感謝也很高興老師為我們請來兩位專業又資深的語言治療師與聽力師！演講的內容真的好精彩，讓人聽得很入迷，可說是受益良多。讓我們可以對自己以後想走的路更加有想法，也更看的出來這個科系真的很不簡單，讓我更有幹勁！我之前都會很迷惘或是覺得以後的事很未知，但我最近終於可以講出：「我要努力成為一名語言治療師！」這句話，這對我來說意義重大。