



統整性課程

設計主題網

🍌 主題名稱：好吃的水果

⚙️ 組別：第七組

🍌 組員：戴雋丞、徐惠珉、

張舒惠、紀采珊、陳盈甄

🍌 指導老師:吳蘭若老師



目錄

步驟 A -3-

步驟 B -4-

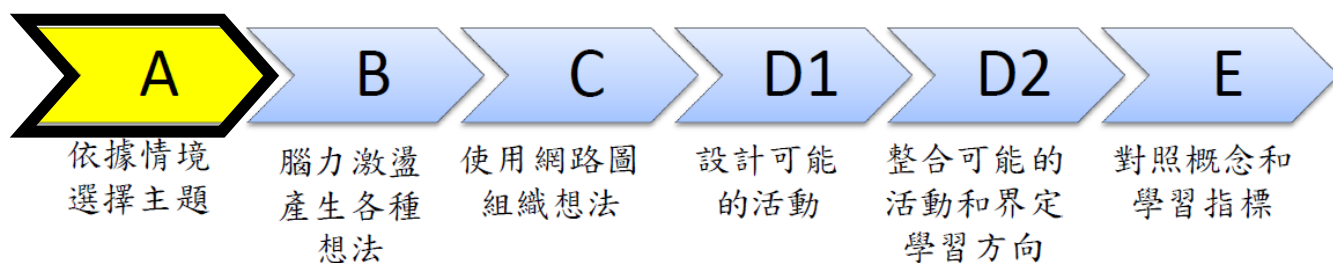
步驟 C -5-

步驟 D1D2..... -6-

步驟 E -7-

附件一 - 8 -

附件二 -10-



※主題的選擇：

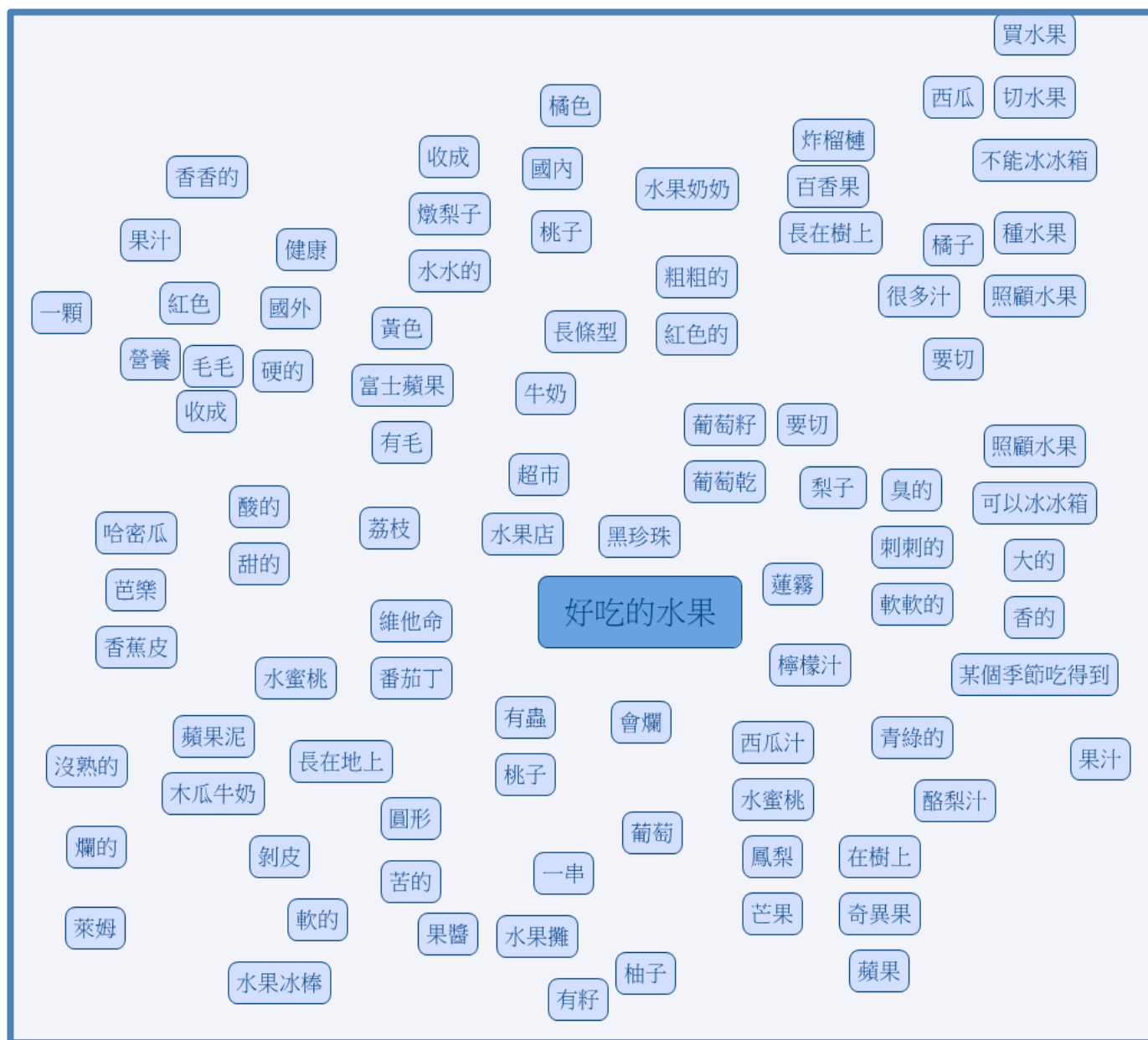
平時園所所在的地區中有石碑社區環境資源，使得幼兒園接觸自然環境中水果的機會相當頻繁，所以覺得學齡前幼兒對於水果本身就會具有較高度興趣。教保人員亦觀察到班上有許多幼兒有共同吃過的生活經驗，因為幼兒園本身就都會提供點心時間，所以孩子在園所中會互相討論水果的話題，但是雖然孩子常吃水果，可是並了解水果的生長過程，所以透過了解水果讓幼兒培養「珍惜」以及「不浪費」的態度，因此「好吃的水果」命名為課程主題之一。

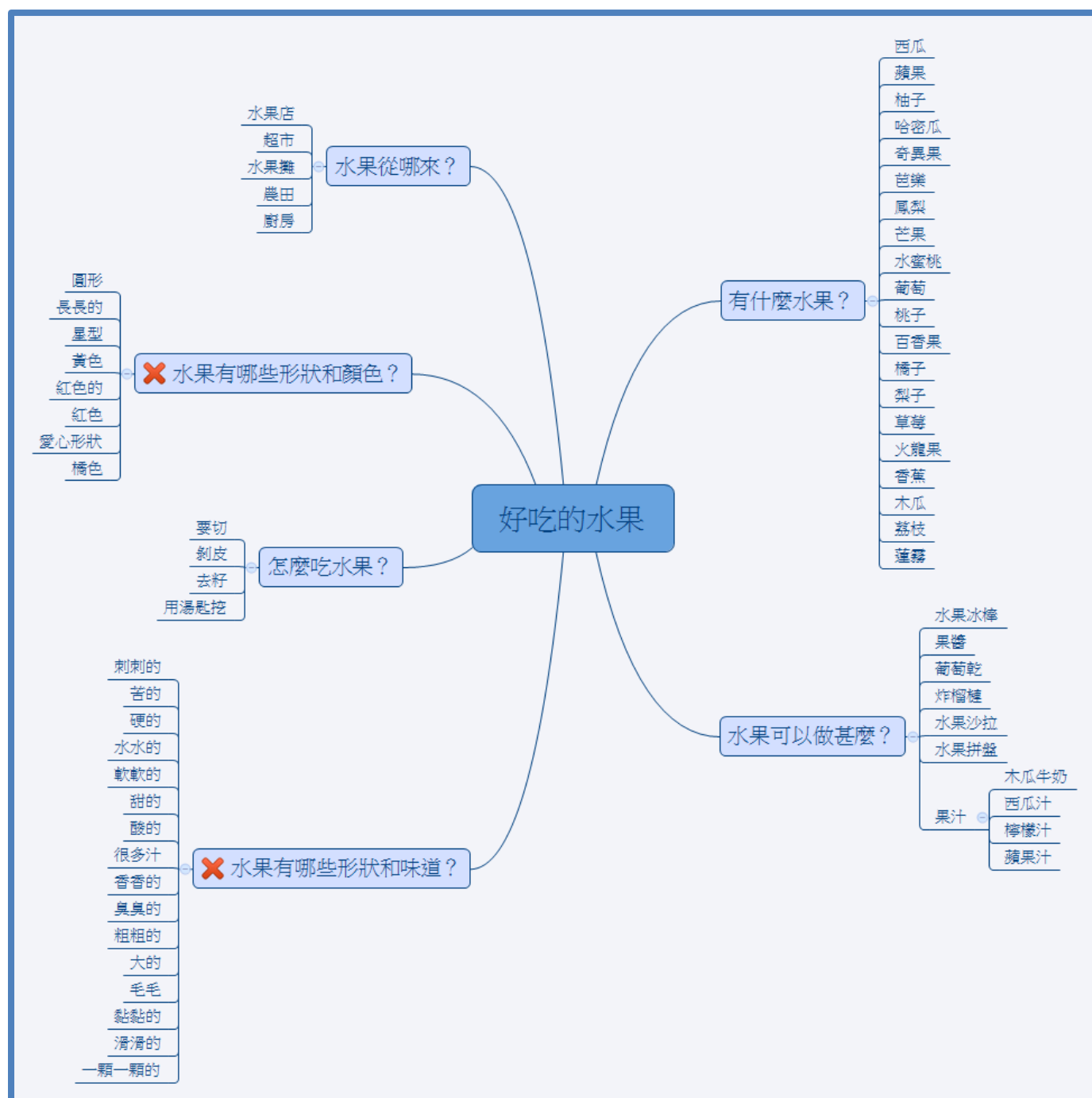
※主題的重要性：

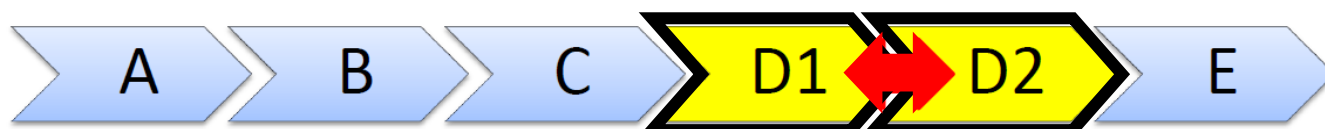
在幼兒的世界裡，充滿了各式各樣不同的水果，或是不斷看到與水果相關的繪本，幼兒幾乎每天都能接觸到與水果有關的事物。而水果的多樣樣貌跟味道，也讓人忍不住想要嘗嘗。生活中有那些常見的水果呢？除了家中長輩常買的，在不同節慶中的應景水果也是在此主題可以提供給幼兒探索的經驗，

這些水果如何生長在這一塊土地上？對我們的生活有甚麼幫助及影響？這些都是此主題中值得和幼兒共同探討的內容。此外，了解水果的生長，如何引發幼兒對於食物的珍惜，也是一項重要的教育議題。此主題除了可以引導幼兒了解水果的形體特徵與生長型態，探究水果與營養價值外，同時透過觀察水果的成長過程，可以培養幼兒對於水果的愛惜，學習以適當的方法，正確的態度看待世界上不實物，藉此培養幼兒的責任感，建立起珍惜惜福的觀念。

※主題能與社區資源結合。	※加強幼兒有待充實的能力與經驗。
※主題對於幼兒具有吸引力。	※主題與園所特色呼應。
※主題來源是幼兒共同經驗，能引發主動學習。	







A
依據情境
選擇主題

B
腦力激盪
產生各種
想法

C
使用網路圖
組織想法

D1
設計可能的
活動

D2
整合可能的
活動和界定
學習方向

E
對照概念和
學習指標





依據情境
選擇主題

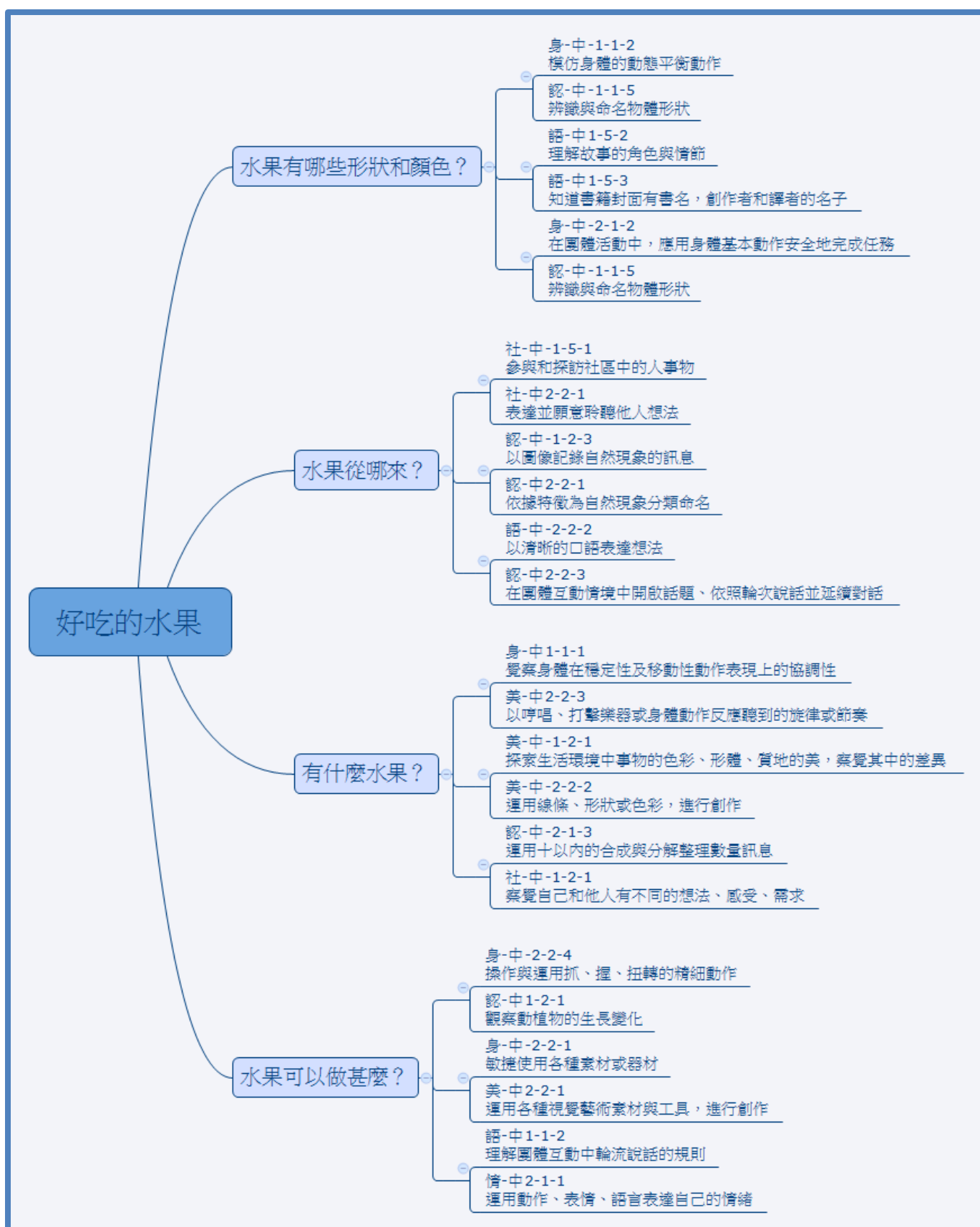
腦力激盪
產生各種
想法

使用網路圖
組織想法

設計可能
的活動

整合可能的
活動和界定
學習方向

對照概念和
學習指標



附件一

教案說明：

名稱	好吃的水果		班別	中班	實施日期	
主要概念	活動名稱	活動摘要			學習指標	
有什麼水果？	⑥ 水果的衣服	利用水果的外皮讓孩子認識各種不同果皮的樣貌，從中探索顏色、質地、紋路，察覺其中差異，再利用果皮的特色和其他繪畫媒材，讓小朋友自由發揮創意，做出拼貼畫作品。			美-中 1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，察覺其中的差異 美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作	
	① 水果大集合	老師請小朋友帶一種自己最喜歡的水果來和大家分享為什麼最喜歡吃這個水果，然後老師把小朋友平常在學校吃得到的水果分類，再請小朋友把自己帶的水果按照種類分類，再請大家數數看哪一種水果是最受歡迎的水果。			認-中-2-1-3 運用十以內的合成與分解整理數量訊息 社-中-1-2-1 察覺自己和他人有不同的想法、感受、需求	
	② 水果之歌	老師介紹認識水果，讓小朋友選擇自己喜歡的水果，利用水果特徵，唱出自己的水果歌，搭配動作，之後以水果蹲遊戲結束。			身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏	
水果從哪來？	③ 來去郊遊	帶孩子去社區中的水果市集，讓孩子實際去看及了解水果的樣貌，並邀請老闆為孩子簡單介紹水果的特徵跟味道，還有水果的生長過程，最後讓孩子表決想要買的三種水果讓大家帶回教室品嚐。			社-中 1-5-1 參與和探訪社區中的人事物 社-中 2-2-1 表達並願意聆聽他人想法	
	⑨ 水果怎麼長大的	(此課程前先帶孩子種植水果，並隨時記錄觀察日誌。例如：番茄。) 先問孩子是否知道水果如何長大，並放映水果生長影片供幼兒觀賞，結束後讓幼兒分組完成簡單的學習海報，主要讓幼兒能分辨土壤與樹上生長的水果，最後將番茄盆栽拿出來與幼兒一同欣賞跟享用水果。			認-中 1-2-3 以圖像記錄自然現象的訊息 認-中 2-2-1 依據特徵為自然現象分類命名	
	⑩ 我是小小商人	請所有孩子帶一種水果，數量為3個，再讓孩子進行以物易物的活動，交換者交換時須先詢問原因，再詢問交換數量，等活動結束後看請大家分享心得。			認-中 2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話 語-中 2-2-2	

		(為甚麼想交換此水果原因?與誰交換?)	以清晰的口語表達想法
水果的有哪些形狀和顏色?	⑤ 來一起跳水果舞	透過兒歌歌曲(水果歌),認識各種水果的顏色和外型。配合節奏,邊唱邊做動作,引起幼兒對水果的興趣,讓活動更好玩。	身-中 1-1-2 模仿身體的動態平衡動作 認-中 1-1-5 辨識與命名物體形狀
	⑦ 愛吃水果的牛	繪本「愛吃水果的牛」,探索為什麼要吃水果?藉由讀故事書中,讓孩子知道各種水果、吃水果的好處、水果的外形。	語-中 1-5-2 理解故事的角色與情節 語-中 1-5-3 知道書籍封面有書名,作者和譯者的名字
	⑧ 水果圈圈叉叉	依據水果特徵,來進行跳一跳。先排出安全環境(地上貼一條線,一邊是圈一邊是叉),讓幼兒聽到教保員說問題(什麼水果是黃色的?),讓幼兒排成一列,聽到香蕉跳圈,葡萄跳叉等等。此活動可以讓實物水果,放在不遠處桌上,提供小朋友做為參考。	身-中 2-1-2 在團體活動中,應用身體基本動作安全地完成任務 認-中 1-1-5 辨識與命名物體形狀
水果可以做甚麼?	⑪ 水果這樣吃	老師準備一些幼兒方便料理的水果和容易上手的小工具,介紹並指導幼兒使用方法,鼓勵幼兒善用不同的工具,把水果切開,先觀察水果的剖面,再比較看看不同的切法水果的紋路會一樣嗎?請幼兒一同享用水果的好滋味,並分享水果不同的吃法與處理方式。	身-中-2-2-4 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化
	④ 水果拼盤	讓幼兒觀察各種水果的外型特徵,知道水果還有其他的吃法,之後鼓勵幼兒大膽的運用各種水果進行裝飾,完成後再請幼兒展示和分享自己的水果拼盤用了什麼水果。	身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材或器材 美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具,進行創作
	⑫ JUICE 果汁	老師向幼兒介紹果汁機的功用,並展示各種可以打成果汁的水果,如:草莓、木瓜、芭樂,請幼兒說一說水果名稱和外觀,並邀請幼兒一同來打果汁,完成後的各種果汁,可以邀請幼兒一起品嚐,並說說看不同果汁的味道有什麼不一樣?自己最喜歡哪種果汁?	語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 情-中-2-1-1

附件二

指標分配圖：

課程領域	身體動作與健康	認知	語文	社會	情緒	美感
使用次數	5	7	4	3	1	4

