壹、背景說明

本系二年制將於103學年度啟動新制實習，該學年度幼二二A同學小計51人，將於二年級第二學期進行全學期的集中實習。

教育部有關第二階段技職再造方案的規劃----摘錄自國立臺北護理健康大學第104次校務會議紀錄(103年1月22日)。102年12月16日召開教育部第二期技職再造-實務增能推動計畫工作會議，會議決議103學年度實務增能推動計畫，103年度由護理系、健管系提出；104年度由運保系、生死系提出；105年度由資管系、幼保系提出。

﹝校長指示﹞目前教育部政策，高等教育強調的重點是產學合作，技職教育則極力宣導學生實習，即強調學生畢業後的就業能力。技職再造二期之實務增能計畫，即是增進學生實務能力及老師實務能量，包含業師、學生校外實習及老師深耕服務等。目前教育政策朝向產學合作與實習，不同於以往20年的發展方向，高教也趨向學生實務與就業能力發展，請各系所學生培育著重在學生是否具備實際的就業能力。

新制實習的科目和進行期程目前規劃如下：

104年2月(2/2-2/13)進行「興趣選項實習」2學分(選修)，進行9天。

104年3月(3/2-3/27)進行「嬰幼兒教保實習」4學分(必修，教保專業知能課程)，進行18天。

104年4月(4/6-5/1)進行「教保專業實習」4學分(必修)，進行18天。

貳、意見調查

1. 您對於新制教保實習進行方式的看法為何？
2. 維持現行做法，「嬰幼兒教保實習」和「教保專業實習」在**不同幼兒園**進行，實習者須完成的內容包括6次試教 + 2次大行園所活動 + 2份實習總報告。

說明：

1.實習同學面對畢業在即，且要適應不同學校和班級，可能作業份量較多。

2.幼兒需要在同一學期適應不同的實習者，若為新生可能需密切觀察學校適應的情形。

1. 「嬰幼兒教保實習」和「教保專業實習」在**同一所幼兒園不同班級**進行，實習者須完成的內容包括6次試教 +1次大行園所活動 + 2份實習總報告。

說明：

1.實習同學面對畢業在即，只要適應不同班級即可。

2.幼兒需要在同一學期適應不同的實習者，若為新生可能需密切觀察學校適應的情形。

1. 「嬰幼兒教保實習」和「教保專業實習」在**同一所幼兒園相同班級**進行，實習者須完成的內容包括6次試教 +1次大行園所活動 + 2份實習總報告。

說明：

1.實習同學可在同一班級反覆練習，而幼兒也無需適應新的實習者。

2.在同一班級是否會因而減少讓實習同學失去不同學校或班級的經驗值，值得進一步觀察。

4.其他意見，請說明。

二、若全學期的實習順序為「興趣選項實習」→ 「嬰幼兒教保實習」→「教保專業實習」 。請問您是

否同意「興趣選項實習」可視為職業探索或見習的定位，可安排在不同幼兒園。

1. 同意，請說明。
2. 不同意，請說明。
3. 其他，請說明。

三、請問您是否同意「嬰幼兒教保實習」或「教保專業實習」擇一採海外實習方式辦理？

1.同意，請說明。

2.不同意，請說明。

3.其他，請說明。

1. 目前教育部教學卓越計畫或學海飛揚補助學生海外實習必須達一個月的期限？請問您是否同意用「興趣選項實習」搭配「嬰幼兒教保實習」或「教保專業實習」擇一採海外實習方式辦理？

1.不同意，請說明。

2.同意「興趣選項實習」搭配「嬰幼兒教保實習」，請說明。

3.同意「興趣選項實習」搭配「教保專業實習」，請說明。