【**文獻案例學習單：參考文獻摘要表**】

姓名： 劉韋君 學號： 230030096 填表日期：2015/09/09

文獻搜尋方式： Google 學術搜尋「教養方式 社會能力」關鍵字

小組研究計畫主題： 父母教養方式與兒童社會能力關係影響

|  |  |
| --- | --- |
| 題目 | 兒童氣質、父母教養方式與親子關係之研究The Study of Children’s Temperament, Parenting Style and Parent-Child Relationships |
| 作者（年代） | 張惠琴(中華民國九十八年七月） | 文獻出處 | 臺北市立教育大學兒童發展碩士學位學程 碩士論文 |
| 研究樣本 | 基隆市之國民小學五、六年級共 28 個班級，學童為778人。 | 研究方法 | 問卷調查 |
| 研究工具 | 學齡兒童氣質量表、父母教養方式量表、親子關係量表 | 資料處理 | 百分比統計圖表、平均數、標準差、t考驗、單因子變異數分析、皮森積差相關及逐步多元迴歸分析 |
| 研究結果 | 從文獻中我將與我們專題相關的透過列點方式列出：˙父母教養方式「要求」高於「回應」且對兒童反應為母親高於父親。˙父母對兒童教養方式以開明權威型居多，其次為忽視冷漠型、專治 權威型、寬鬆放任型。˙父母教養方式在性別差異方面，僅「母親要求」為女生高於男生， 其餘無性別差異。在年級差異方面「要求」與「回應」皆為五年級 高於六年級。˙父母教養方式與兒童氣質有明顯相關，不同氣質的兒童，父母的要 求與回應也會有不同高低，且兒童不同的氣質父母教養類型也會不  同。 |
| 研究建議 | 從研究結果中能發現親職教育真的很重要，因此鼓勵父母多參與學校及社會教育單位舉辦的親職教育課程，增加父母在教養孩子方面的知識；父母增加與孩子間的親子互動，在互動過程中父母及孩子互相學習，並時常傾聽孩子以及與孩子說說話，對孩子表示關懷。 |