【**文獻案例學習單：參考文獻摘要表**】

姓名：鄒瑩 學號： 230030605 填表日期：2015.09.04

文獻搜尋方式：台灣博碩士論文加值系統

小組研究計畫主題：單親家庭之於兒童影響及一般兒童對單親看法之探討

|  |  |
| --- | --- |
| 題目 | 國小離婚單親兒童社會支持與生活適應之研究 |
| 作者（年代） | [李佩琦](http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd%3DLkU_P4/search?q=auc=%22%E6%9D%8E%E4%BD%A9%E7%90%A6%22.&searchmode=basic)(2009) | 文獻出處 | 國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士班碩士論文。 |
| 研究樣本 | 自新北市的板橋區、三重區、文山區、新莊區和三鶯區的國民小學五、六年級的兒童中，取樣856名樣本，再以立意取樣方式，選取「離婚單親家庭兒童」組有160名樣本，「雙親家庭兒童」組160名樣本，共計320名兒童。 | 研究方法 | 叢集取樣 |
| 研究工具 | 國小兒童基本資料問卷、社會支持量表、生活適應量表 | 資料處理 | 獨立樣本t考驗、相依樣本t考驗、皮爾遜績差相關和逐步多元回歸等統計方法處理。 |
| 研究結果 | 1. 單親家庭的兒童相較於雙親家庭之兒童在社會支持上及各層面來說都相對弱勢，並在家庭適應、個人適應、生活適應上都相對低落。
2. 雖然在目前觀念逐漸開放的社會，單親家庭漸漸被接受且被重視，但在支持、適應、訊息、情緒及實質依舊相對低弱。
3. 在依父與依母的差異上，根據研究指出單親兒童與媽媽住的關係較佳不受父母離歡的影響，究其原因兒童在國小階段仍是非常需要媽媽的照顧適應學校生活，所以依父單親家庭之男童，在同儕關係上出現較依母的的離婚單親兒童有較多的不適應情形。
 |
| 研究建議 | 單親家庭的周遭之學校老師、輔導人員可密切配合，提供相關的輔導資源與社會福利措施，讓兒童在家庭和學校兩個重要環境裡可以有適當的支持，度過心理和經濟等難關，以減少單親家庭與雙親家庭在適應上、社會支持上的差距。 |